

[1972 மார்ச் 18]

இணைப்பு 2.

[.51 ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க]

அத்தியாயம்-1கல்வி வளர்ச்சி—அன்று, இன்று, நாளே.கல்விச் செலவும் மாநில வரவு-செலவுத் திட்டமும் :

கல்வித் துறையில் தமிழ்நாடு எய்தியுள்ள கவின்பெறு முன்னேற்றம் நாடெங்கணும் உள்ள கல்வி வல்லுநர் பலராலும் பாராட்டப்பட்டு வந்துள்ளது. இந்நாள் வரை நாம் அடைந்துள்ள இச்சாதனைகளை நிலைபெறச் செய்து கல்வியின் தரம் மேம்படும் வண்ணம் சீரிய முயற்சிகளை மேற்கொள்வதே நம் முன் உள்ள வருங்காலப் பணியாகும்.

2. 1971-72-ஆம் ஆண்டில் கல்வியின் வளர்ச்சிக்காக ரூ. 81.84 லட்சம் செலவிடப்பட்டது. 1972-73-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்திலோ மொத்தம் ரூ. 89.85 லட்சம் செலவிட வகை செய்யப் பட்டுள்ளது. மொத்தம் ரூ. 396 கோடி வருவாய் உள்ள நமது மாநில வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக மட்டும், நமது மொத்த வரவினத்தில் 23 சத வீதம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளதென்றால், கல்வியின் ஏற்றத்தில் இவ்வரசு காட்டி வரும் ஆர்வத்திற்கும் ஆற்றி வரும் அருஞ்செயலுக்கும் வேறென்ன சான்று வேண்டும்?

3. 1971-72-ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தையும் 1972-73-ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தையும் ஒப்பு நோக்கி அறியும் வகையில் தனித்தனித் தலைப்புகளின் கீழ் “28. கல்வி” என்னும் தலைப்பில் செய்துள்ள நிதி ஒதுக்கங்களின் விவரங்களைக் கீழே காணலாம்.

	1971-72 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.			1972-73 வரவு-செலவு மதிப்பீடு		
	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவினம்.	திட்டச் செலவுகள்.	மொத்தம்	திட்டத்தின் கீழ் வராத செலவினம்.	திட்டச் செலவுகள்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(ரூ. இலட்சத்தில்.)					
(1) தொடக்க நிலைக் கல்வி	36,84.35	1,05.77	37,90.12	40,64.63	1,13.83	41,78.46
(2) இடை நிலைக் கல்வி	22,66.05	3,00.68	25,66.73	23,74.11	3,31.27	27,05.38
(3) பல்கலைக் கழகக் கல்வி	5,47.02	77.78	6,24.80	6,01.73	1,25.07	7,26.80
(4) சிறப்புக் கல்வி	1,22.63	7.17	1,29.80	1,19.47	9.28	1,28.75
(5) பிற இனங்கள்	5,34.58	1,49.03	6,88.61	7,37.75	1,11.99	8,49.74
(6) தொழில் நுட்பக் கல்வி	2,22.79	49.73	2,72.52	1,82.09	77.02	2,59.11
(7) தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்	1,09.09	2.33	1,11.42	1,30.88	5.53	1,36.41
மொத்தம் " 28. கல்வி "	74,91.51	6,92.49	81,84.00	82,10.66	7,73.99	89,84.65

குறிப்பு.—பள்ளிக் கல்வி சாதனை நிலை அறிக்கையில் தொடக்கக் கல்வி, இடைநிலைக் கல்வி, ஆகிய இரண்டு இனங்களிலும் அடங்கிய சில சிலலரை இனங்கள் தனியாகத் தரப்பட்டு இருப்பதால் 1972-73-ல் தொடக்கக் கல்விக்கு நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 41,36.61 லட்சம் என்றும் இடைநிலைக் கல்விக்கு நிதி ஒதுக்கம் ரூ. 26,78.88 லட்சம் என்றும் அவ்வறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளது.

அவ்வாறே "பிற இனங்களில்" அடங்கிய கல்லூரிக் கல்வி, தொழிற் கல்வி, ஆகியவற்றுக்கான நிதி ஒதுக்கத்தையும் சேர்த்து கல்லூரி கல்விக்கும், தொழிற் கல்விக்கும். 1972-73-ல் நிதி ஒதுக்கம் முறையே 8,07.29 லட்சம் என்றும் 5,03.32 லட்சம் என்றும் கல்லூரிக் கல்வி, தொழிற் கல்வி சாதனைநிலை அறிக்கைகளில் தரப்பட்டுள்ளது.

[1972 மார்ச் 18]

4. 13-வது மானியக் கோரிக்கையில் “28. கல்வி” என்ற தலைப்பின் கீழ் ரூ. 89.85 லட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருப்பதைத் தவிர, தொல்பொருள் ஆய்வு வளர்ச்சி, அரும் பொருட் காட்சி நிலையங்கள், அரசுத் தேர்வுகளை நடத்துதல் ஆகியவற்றிற்காகவும் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் விவரங்கள் வருமாறு :—

(ரூ. லட்சத்தில்.)

26. பல்வகைத் துறைகள் (அரசுத் தேர்வுகள்).	65.12
27. அறிவியல் துறைகள், தொல்பொருள் ஆராய்ச்சி, அரும் பொருட்காட்சி நிலையங்கள்.	5.55 9.43
28. கல்வி	14.98 89,85.00
பிற இனங்கள்	59.13
மொத்த மானியக் கோரிக்கை	13. கல்வி. 91,24.23

5. 1972-73-ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி மேம்பாட்டிற்காகச் செய்யப்பட்டுள்ள மேற்படி நிதி ஒதுக்கத்தில் வேறு சில செலவினங்கள் “28. கல்வி” என்னும் கணக்குத் தலைப் பல்லாத பிற கணக்குத் தலைப்புகளுக்குப் பற்று வைக்கப்பட்டு, 1972-73-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் “கோரிக்கை 13” தவிர பிற கோரிக்கைகளின்கீழ் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

பொதுக் கல்வி.

தொழிற் கல்வி.

மொத்தம்.

(1)	பொதுக் கல்வி.		தொழிற் கல்வி.		மொத்தம்.		மத்தியமம்.
	நிலைச்சாதி.	கீழ்நிலைச்சாதி.	நிலைச்சாதி.	கீழ்நிலைச்சாதி.	நிலைச்சாதி.	கீழ்நிலைச்சாதி.	
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)				
ரெவின்யூக் கணக்கில் செலவு.							
50. (உ) புதிய பணிகள் கட்டடங்கள் (இவற்றிற்கான செலவு நடப்பு வருவாயிலிருந்து செய்யப்படுகிறது) அரசு கல்வி நிறுவனங்களுக்கான கட்டடச் செலவு,	0-67	1-00	10-78	1-00	11-45	2-00	13-45
52. பொதுப் பணிகளுக்கான மூலதனச் செலவு (உ) 4.	..	0-55	..	..	..	0-55	0-55
வருவாய்க் கணக்கின் கீழ் வராத செலவு.							
103. பொதுப் பணிகளுக்கான மூலதனச் செலவு. கட்டடங்கள் (இவற்றுக்கான செலவு நடப்பு வருவாயில்லாத பிற இனங்களிலிருந்து செய்யப்படுகிறது)—அரசுக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கான கட்டடச் செலவு.	1,74-25	1-41	26-78	2-00	2,01-03	3-41	2,04-44

கடன்கள்.

தேசியக் கடன் படிப்பு உதவித் தொகை.	...	56.36	..	..	..	56.36	56.36
-----------------------------------	-----	-------	----	----	----	-------	-------

தமிழ்நாடு கல்வி கடன்களும் (பொறியியல் கல்லூரி, பல் தொழில் பயிற்சி கல்லூரி மாண வர்களுக்காக) தொழிற் பயிற்சி நிலையங்களிலிருந்து பயிற்சி பெற்று வெளிவரும் மாணவர் களுக்குக் கடன்களும்.	..	..	42.52	..	42.52	..	42.32
--	----	----	-------	----	-------	----	-------

மொத்தம் ..	1,74.92	59.32	80.08	3.00	2,55.00	62.32	3,17.32
------------	---------	-------	-------	------	---------	-------	---------

மேற் சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்களும் கணக்கில் கொள்ளப்பட்டால், கல்வி மேம்பாட்டுக்கான செலவு ரூ. 94.42 லட்சமாகும்.

இணைப்புகள்

[1972 மார்ச் 18]

1972 மார்ச் 18]

6. அரிசன நலப் பள்ளிகள், அரிசன நல பின்தங்கிய வகுப்பினருக் கான படிப்பு, உதவித் தொகைகள், ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள், சமூகக் கல்வி ஆகியவற்றுக்காக சமுதாய வளர்ச்சி வரவு-செலவுத் திட்டத்திலிருந்து செய்யப்படும் செலவு. சீர்திருத்தப் பள்ளிகள் போன்றவற்றிற்கான செலவுகளும் பொதுக் கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி குறித்த மேற்படி செலவினங்களின்கீழ் வாரா. இச் செலவினங்களும் (சுமார் 1,308 லட்சம்) கல்வி மேம்பாட்டிற்கான மொத்தச் செலவில் சேர்க்கப்பட்டால், கல்வி மேம்பாட்டுக்கான மொத்தச் செலவு இன்னும் அதிகமாக அதாவது ரூ. 107,50 லட்சமாக இருக்கும்.

7. மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு, அந்தந்தத் துறைகளின்கீழ் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தனித்தனியாக நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றுக்காகும் செலவையும் (சுமார் 525 லட்சம்) கணக்கில் கொண்டால், கல்விக்காக அரசு செலவிடும் மொத்தத் தொகை ரூ. 112,75 லட்சம் ஆகிறது:

8. “கோரிக்கை-13 கல்வி” என்பதன்கீழ் 1966-67 கணக்குகளில் ரூ. 44.28 லட்சமாயிருந்ததற்கு மாறாக 1972-73-ல் அது ரூ. 89.85 லட்சமாக உயர்ந்துள்ளது. கல்வி மேம்பாட்டில் முதலீடு செய்வது எவ்வளவு இன்றியமையாததென அரசு கருதுகிறதென்பதற்கு இதுவே அறுதியான சான்றாகும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

9. கடந்த மூன்று ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களில் பொதுக் கல்வியைச் சேர்ந்த பல்வேறு துறைகளுக்கு செய்யப்பட்ட திட்டச் செலவையும், திட்டத்துக்குப் புறம்பான செலவுகளையும், நான்காம் ஐந்தாண்டுத் திட்டத் திற்காக செய்துள்ள நிதி ஒதுக்கத்தையும் கீழ்க்கண்ட விவர அறிக்கை காட்டுகிறது :—

	முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டம்.		மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம்.		மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம்.		மூன்று ஆண்டுத் திட்டங்கள். (1966-69.)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)				
தொடக்க நிலைக் கல்வி	3,02.00	8,29.72	20,80.00	10,74.61			
உயர் நிலைக் கல்வி	54.00	2,64.04	9,20.00	6,50.05			
பிற கல்வித் திட்டங்கள்	19.60	32.57	3,75.00	85.33			
பல்கலைக் கழகக் கல்வி	5.40	14.66	34.00	1,48.39			
.. .. .							
மொத்தம்—பொதுக் கல்வி	3,81.00	11,40.99	34,09.00	19,58.38			

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

நான்காவது
ஐந்தாண்டுத்
திட்ட நிதி
ஒதுக்கம்.

கணக்குகள்
1969-70.

கணக்குகள்
1970-71.

வரவு-செலவுத்
திட்டம்
1971-72.

வரவு-
செலவுத்
திட்ட மதிப்பீடு
1972-73.

			(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
தொடக்கக் கல்வி	26,60.47	1,72.00	2,81.40	4 90.39	4,85.18	+15.68
உயர்நிலைக் கல்வி	15,95.25	1,39.86	1,22.46	2,47.73	2,43.63	
பிற கல்வித் திட்டங்கள்	2,11.50	37.96	50.18	62.93	62.92	
		+0.17	+0.33	+0.52	+0.52	
மல்கலைக் கழகக் கல்வி	8 50.00	99.53	1,15.07	2,14.83	2,42.74	
		+1.00	+7.55	+6.00	+30.00	
மொத்தம்—பொதுக் கல்வி	53,17.22	4,49.35	5,69.11	10,42.88	10,34.47	
		+ 1.17	+7.93	+ 6.52	+ 46.19	

மேற்சொன்ன புள்ளி விவரங்களில், “50. கட்டப்படுபவர்கள், 103 மூலதனச் செலவுகள்—கடன்கள்” என்னும் அனைத்துத் தலைப்புகளின்கீழ் காட்டப்பட்டுள்ள கல்வி குறித்த திட்டச் செலவுகளும் அடங்கும். “+” எனக் குறியிடப்பட்ட புள்ளி விவரம் மதிய அரசு பெறுபேற்றும் திட்டங்களுக்குரிய நிதி ஒதுக்கீட்டினைக் குறிக்கிறது. தொடக்கக் கல்விக்கான ரூ. 4,85.18 லட்சத்தில் “28. கல்வி”-இல் திட்ட வேலைகளல்லாத பணிகளுக்கான தலைப்பில் தொடக்கக் கல்வி திட்ட வேலைகளுக்காகச் செலவிடப்படும் தொகையும் சேர்த்துள்ளது.

10. கடந்த சில ஆண்டுகளில் கல்வி வசதிகள் நன்கு திட்டமிட்ட வகையிலும் ஒரு சீராகவும், வளர்ச்சி அடைந்துள்ளதைக் கீழ்க்காணும் புள்ளி விவரங்கள் தெளிவாக விளக்குகின்றன :

கல்வி நிலையங்களின் எண்ணிக்கை.

கல்வி நிலையங்களின் பெயர்.

	1966-67.	1967-68.	1968-69.	1969-70.	1970-71.	1971-72. (1-8-71-ல் உள்ளபடி).
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
தொடக்கப் பள்ளிகள்	31,157	31,429	31,712	31,823	31,881	32,021
* உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	2,372	2,449	2,513	2,580	2,635	2,699
பயிற்சிப் பள்ளிகள்	145	143	142	140	139	135a
ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள்	22	22	23	24	24	24
கல்லூரிகள்	105	116	126	140	161	169
பயிற்சிக் கல்லூரிகள்	19	20	23	23	23	23
பல்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்	33	35	35	35	35	35
பொறியியல் கல்லூரிகள்	12	12	12	12	12	12
தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள்	14	15	15	15	14	14

* மெட்ரிகுலேஷன் மத்திய அரசுப் பள்ளிகள் உட்பட.

இ ஆங்கிலோ இந்தியர்களுக்கான பயிற்சி பள்ளி ஒன்று, சிறுப் பள்ளிகளுக்கான பயிற்சி பள்ளிகள் ஐந்து உட்பட.

குறிப்பு.—1971-72-ல் பயிற்சி பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை குறைந்தது. மூன்று அரசினர் ஆதாரப் பயிற்சிப் பள்ளிகள் மூடப்பட்டதும், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரிலுள்ள மகலிருக்கான தூய இதய ஆதார பயிற்சி பள்ளியின் நிர்வாகத்தினர் அப் பள்ளியை மூடிவிட்டதும் இதற்குக் காரணமாகும்.

[1972 மார்ச் 18]

2. எதிர்நோக்கியுள்ள பணிகள்.

11. வரும் ஆண்டுகளில் நம்மை எதிர் நோக்கியுள்ள முக்கியமான பிரச்சனைகளில் ஒன்று, பள்ளி நிலையில் சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் சதவீதம் அதிகரித்து வருமாறு செய்வதாகும். 1—8—1971 வரை, பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களின் சதவீதம் 6-11 வயதுத் தொகுதியில் 94.5 ஆகும்; 11-14 வயதுத் தொகுதியில் 55.6 ஆகும். 14-17 வயதுத் தொகுதியில் 35.7 ஆகும். சிறுவர்களைப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்வதைப் பொறுத்த வரையில், நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட முடிவிற்குள், 6-11 வயதுத் தொகுதியில் எல்லோரையும் சேர்க்கவும், 11-14 வயதுத் தொகுதியில் 80 சதவீதத்தினரை சேர்க்கவும், 14-17 வயது தொகுதியில் 55 சதவீதத்தினரைச் சேர்க்கவும் நாம் முயற்சி செய்யக் கருதுகிறோம்.

12. மானியம் பெறும் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களது பணி நிலைமைகள் குறித்து ஆய்வு செய்வதற்கென அரசால் நியமிக்கப்பட்ட டாக்டர் பால் குழு தனது அறிக்கையை அனுப்பியுள்ளது. இக்குழுவின் முக்கியமான பரிவுரைகளைச் செயல்படுத்த அரசு முனைப்பாக நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. அரசியல் அமைப்பின் தேவைப் படி, இந்திய அரசினரின் ஒப்புதலையும், குடியரசுத் தலைவரின் முன் இசைவையும் பெற்ற பிறகு விரைவில் அடங்கல் சட்டம் ஒன்றை முகவுரைக்கக் கருதப்படுகிறது.

13. நமது கல்வி நிலையங்களில் பாடங் கற்பிக்கும் தரத்தை உயர்த்துவது குறித்தும், அதை அனைத்து நாடுகள் தரத்துக்கு உயர்த்துவது குறித்தும் ஆலோசனை வழங்குவதற்கென, வல்லுநர்க் குழு ஒன்று அமைக்கப்படுமென்று முதலமைச்சர் தமது வரவு-செலவுத் திட்ட உரையில் அறிவித்துள்ளார். அக்குழுவின் உறுப்பினர்களின் பெயர்கள் விரைவில் அறிவிக்கப்படும்.

14. தமிழ்நாடு அரசின் தலைமைச் செயலாளரைக் கொண்ட ஒரு நபர் ஆணைக் குழு ஒன்றை அமைத்துள்ளதாகவும் முதலமைச்சரவர்கள் அறிவித்துள்ளார். தங்களது சம்பள விதிதங்களைத் திருத்தியமைக்குமாறும், இரண்டாவது சம்பள ஆணைக் குழுவின் பரிவுரைகளில் கண்டுள்ள முரண்பாடுகளைக் களையுமாறும் பி.டி. ஆசிரியர்களும் தேர்வு நிலை ஆசிரியர்களும் செய்து கொண்ட முறையீடுகளை ஆய்வு செய்வது அக்குழுவின் பணிகளில் ஒன்றாகும். இந்த ஆணைக்குழு இரண்டு திங்களுக்குள் தனது பரிவுரைகளைச் செய்யும்.

1972 மார்ச் 18]

கல்வி முறை

15. கல்வி முறையை மாற்றியமைத்தல் வேண்டும், கல்வி பயிலும் கால அளவையும் மாற்றியமைக்க வேண்டுமெனப் பலரும் பலகாலும் எண்ணியும் கூறியும் வந்துள்ளனர். தமிழ்நாட்டில் தற்போதுள்ள கல்வி முறையின்படி, ஒரு மாணவன் 11 ஆண்டு பள்ளியிலும் 4 ஆண்டுகள் கல்லூரியிலும் கல்வி பயில்கின்றான். (11 ஆண்டு களான பள்ளிக் கல்வியில் 5 ஆண்டுகள் தொடக்கப் பள்ளியிலும், 3 ஆண்டுகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளியிலும், 3 ஆண்டுகள் உயர் நிலைப் பள்ளியிலும் மாணவன் கல்வி பயில்கின்றான்.) கல்லூரியில் பயிலும் மாணவன் ஓராண்டு புகுமுக வகுப்பிலும், 3 ஆண்டுகள் பட்டப்படிப்பு வகுப்பிலும் கல்வி பயில்கின்றான். நமது கல்வி முறையில் இந்த அமைப்பினைப்பற்றி, மாநில திட்டக் குழு நிறுவிய பணிக்குழுக்களும் (Task Forces) பரிசீலனை செய்து வருகின்றன. ஓராண்டு புகுமுக வகுப்பு தொடர்ந்து நீடிக்கலாமா, அல்லது ஈராண்டு இன்டர்மீடியேட் (equivalent) வகுப்பினை மீண்டும் கொண்டு வரலாமா என்னும் பிரச்சனை குறித்து பல்கலைக் கழகங்கள் ஆராய்ந்து வருகின்றன. ஈராண்டு இன்டர்மீடியேட் வகுப்பு மீண்டும் கொண்டுவரப்பட வேண்டுமெனில் பட்டப்படிப்பு இரண்டு ஆண்டுப் படிப்பாக இருக்க வேண்டுமா, அல்லது மூன்றாண்டுப் படிப்பாக இருக்கலாமா என்பது பற்றியும் முடிவு செய்ய வேண்டியுள்ளது. பள்ளிக் கல்வி 10 ஆண்டுக் கல்வியாக இருக்க வேண்டுமா, அன்றி 11 ஆண்டுக் கல்வியாக இருக்க வேண்டுமா என்கிற வினாவிற்கு விடை முன்னர்க் குறிப்பிட்ட முடிவில் அடங்கியுள்ளது. நமது அண்டை மாநிலங்கள் உட்பட, பிற மாநிலங்களிற் பல, ஈராண்டு இன்டர்மீடியேட் கல்வி முறைக்கு ஏற்கெனவே மாறியுள்ளன என்பதையும் நாம் கருத்திற்கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறு வெவ்வேறு வினாக்கள் நம் முன் எழுகின்றன. இவற்றை விரிவாகப் பரிசீலனை செய்து இத்துறையில் பணியாற்றி வருகின்ற, இதன் நலனில் நாட்டமுடைய வல்லுநர்கள் பலரது கருத்துக்களையும் கேட்டறிந்து அவர்களுடன் விரிவாக ஆலோசனை செய்த பின்னரே தக்கதொரு கல்வி முறை உருவாக்கப்பட வேண்டும். பல்கலைக் கழகங்கள், அறிஞர்கள், கல்வித் துறை வல்லுநர்கள் ஆகியோர் தம் திறன்மிகு அறிவுரை விரைவில் அரசுக்குக் கிட்டும் எனவும், அதன் துணை கொண்டு இவ்வாண்டிலேயே இப்பிரச்சனைக்கு ஓர் முடிவு மேற்கொள்ளவியலும் என்றும் நம்புகிறோம்.

1972 மார்ச் 18]

கல்லூரிக் கல்வி

16. உயர் கல்வியைப் பொறுத்தவரை, நமது மாநிலத்தைச் சேர்ந்த பட்டதாரிகள், நம் நாட்டின் ஏனைய பகுதிகளைச் சேர்ந்த பட்டதாரிகளுடன் ஒப்பிடுகையில் பொதுக் கல்வி அறிவிலும், தொழில் தகுதியாற்றலிலும் சிறந்தவர்களாக விளங்கவேண்டும்; அதற்கு, நமது பல்கலைக் கழகங்கள் பெரும் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டும் என்பதில், நமது அரசு பெரிதும் ஆவல் கொண்டுள்ளது. பல்கலைக் கழகங்கள் அண்மையில், பல்வேறு படிப்புகளுக்கும் உரிய பாடத் திட்டங்களின் தரத்தை உயர்த்தியுள்ளன. புதிய பாடத் திட்டங்களில் பயிற்சி பெற பல்கலைக் கழக ஆசிரியர்களுக்கு மறு பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துவதற்காகவும் அரசு உதவியுள்ளது. டாக்டர் ஏ. எல். முதலியார் குழுவின் பரிவுரைகளை முழுமனதுடன் ஏற்றுச் செயற்படுத்தியதன் விளைவாக அரசுக் கல்லூரிகளிற் சேரும் மாணவர்கள் ஆங்கிலம் அல்லது தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்டு பயில வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

தொழில் நுட்பக் கல்வி

17. வரும் ஆண்டுகளில், நமது மாநிலத்தின் தொழில் நுட்பக் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கென, தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளில், புதிய பாடங்களில் உயர் பட்டப் படிப்புகள் தொடங்கப்படும். பல் துறைப்படுத்திய படிப்புகளும், சிறப்புத் தேர்ச்சிப் படிப்புகளும் தொடங்கவும் வசதி செய்து தரப்படும். இதன் மூலம் தொழில் நுட்பக் கல்வியில் நாம் எய்தியுள்ள வளர்ச்சி மேலும் நிலை பெறச் செய்யப்படும். நமது தொழில் நுட்பக் கல்விப் படிப்புகளில் பணியிருப்புப் பயிற்சித் திட்டத்தையும் (Sandwich Training) “செமஸ்டர் முறையையும் (Semester System) கொண்டுவந்துள்ளோம். இவற்றால் இப்படிப்புகளில் பயிற்சியின் அளவும் தரமும் உயர்ந்துள்ளன. நமது மாணவர்களின் தொழில் அறிவு, தரம் ஆகியவையும் உயர்ந்துள்ளன. தொழில் தொடர்பு வாரியம் (Industrial Liaison Board) ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதன் மூலம் நாம் தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் எய்துவதற்கு அடியெடுத்து வைத்துள்ளோம். இந்த வாரியத்தின் நோக்கம், பெருந் தொழில் அதிபர்களையும் தொழில் நுட்பக் கல்வித் துறையில் உள்ள வல்லுநர்களையும் நெருங்கிய உறவு கொள்ளச் செய்வதாகும். இதன் மூலம் தொழில் துறைக்கு அவசியமாகவுள்ளவற்றையும், அதன் தேவைகளையும் நிறைவு செய்யும் வண்ணம், தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளிலும், கல்வி நிறுவனங்களிலும் அளிக்கப்படும் கல்விப்

[1972 மார்ச் 18]

பயிற்சியை ஏற்றவகையில் விரைவு படுத்தலாம். தமிழ் நாட்டில் தொழில் நுட்பவியல் பல்கலைக் கழகம் ஒன்றை நிறுவுவதற்குச் சாதகமான சூழ்நிலை உருவாகி உள்ளது. இதற்கு, பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு, இந்திய அரசு ஆகியவற்றின் இசைவு விரைவில் கிட்டும் என இவ்வரசு உறுதியாய் நம்புகிறது.

அத்தியாயம் 11

தொடக்க நிலைக் கல்வி

1. பள்ளி செல்லும் வயதடைந்துள்ள பிள்ளைகள் அனைவருக்கும் கட்டாய இலவசக் கல்வி அளிப்பது அரசின் அடிப்படைப் பொறுப்பாகும். இப்பொறுப்பினை அரசு செவ்வனே நிறைவேற்றி வருகிறது. பள்ளிக் கல்விக்காக 1972-73 ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் மொத்தச் செலவாகிய ரூ. 77 கோடியில் தொடக்க நிலைக் கல்விக்காக ரூ. 42 கோடி ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. எனவே, பள்ளிக் கல்விக்கான செலவுத் தொகையில் சுமார் 54 சதவீதம் தொடக்க நிலைக் கல்விக்காகச் செலவிடப் படுகிறது என்பது தெளிவாகத் தெரிய வரும்.

2. தற்போது 6-11 வயதுத் தொகுதியில் 52.31 லட்சம் மாணவர்கள் பள்ளிகளில் படித்து வருகின்றனர். இந்த வயதுத் தொகுதியில் மாணவர் சேர்க்கையின் சதவீதம் மூன்றாவது திட்ட முடிவில் 88 சதவீதமாயிருந்ததற்கு மாறாக, 1-8-1971-ல் 945 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

3. கூடுதலாக மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதனால் ஏற்படும் பணிச்சுமையை ஏற்க 1969-70, 1970-71 ஆம் ஆண்டுகளில் 5,405 ஆசிரியர்கள் புதிதாக நியமிக்கப்பட்டனர். 1971-72 ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 3,000 ஆசிரியர் பதவிகளுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப் பட்டது. இந்த வயதுத் தொகுதியினரில் கூடுதலாக ஒரு லட்சம் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதே 1972-73 ஆம் ஆண்டுத் திட்ட இலக்காகும். அத்துடன் புதிதாக 1,600 ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும் ஒப்பளிப்பு வழங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

4. 6-11 வயதுத் தொகுதியில் உள்ள சிறுவர்களுக்குக் கல்வி வசதிகளைப் பெருக்கியதன் பயனாக, 11-14 வயது தொகுதியில் பள்ளிகளில் சேர்க்கை வேண்டிய சிறுார்களின் எண்ணிக்கையும் பெருகியது. 1971-72 ஆம் ஆண்டில் 43 தொடக்க நிலைப் பள்ளிகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டன.

1972 மார்ச் 18]

11-14 வயதுத் தொகுதியினரில் தற்போது 13.46 லட்சம் மாணவர்கள் பள்ளிகளில் படித்து வருகின்றனர். இந்த வயதுத் தொகுதியினரில் மாணவர் சேர்க்கையின் சதவீதம் மூன்றாவது திட்ட முடிவில் 47.30 சதவீதமாயிருந்தது. 1971-72 ஆம் ஆண்டில் 55.6 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

5. 1969-70, 1970-71 ஆம் ஆண்டுகளில், இந்த வயதுத் தொகுதியிலுள்ள மாணவர்கள் கூடுதலாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்டதனால் ஏற்படும் பணிச் சுமையை ஏற்க, 2,587 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். 1971-72 ஆம் ஆண்டில், புதிதாக 2,000 ஆசிரியர் பதவிகளுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. 1972-73 ஆம் ஆண்டில், இந்த வயதுத் தொகுதியினரில் கூடுதலாக 50,000 மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வதே திட்ட இலக்காகும். ஆசிரியர், மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைச் சீராக்கவும் கல்வியின் தரத்தையும் உயர்த்தவும் வேண்டி மேலும் 1,000 ஆசிரியர்களை நியமிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

6. மக்கள் தொகை 300-க்கு மேலுள்ள ஒவ்வொரு பகுதியிலும் தொடக்கப் பள்ளி ஒன்று ஏற்கெனவே அமைக்கப்பட்டுள்ளது. 1966-67 ஆம் ஆண்டிலிருந்த 31,157 தொடக்கப் பள்ளிகளில் 57.67 லட்சம் மாணவர்கள் கல்வி பயின்றிருக்க, தற்போது இடைநிலைப் பள்ளிகள் (Middle Schools) உட்பட 32,021 தொடக்கப் பள்ளிகளில் 65.77 லட்சம் மாணவர்கள் கல்வி பயிலுகின்றனர்.

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துதல்

7. மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதோடு கூட, எல்லா நிலைகளிலும் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதிலும் அதிக நாட்டம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. நமது மாநிலத்தில் மட்டுமே பள்ளிகளில் III ஆம் வகுப்பு முதல் ஆங்கிலப் பாடம் கட்டாயமாகக் கற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது என்று கூறலாம். பாடமுறையை மாற்றியமைக்கும் பணி தற்போது இறுதி நிலையில் உள்ளது. மாற்றியமைக்கப்பட்ட பாடமுறை, வரும் கல்வி ஆண்டிலிருந்து படிப்படியாக கொண்டுவரப்படுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

8. தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பிப்பதற்குத் தேவையான சிறந்த வசதிகளை அளிப்பதற்காகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆரம்பப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 300 வீதமும், இடைநிலைப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 1,000 வீதமும், சாதனங்களை வாங்குவதற்காகவும் செலவு முழுவதையும் கொடுப்பது என்ற

[1972 மார்ச் 18]

அடிப்படையில் அறிவியல் சாதனங்கள், துணைக் கருவிகள் வழங்குவதற்கான திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வருகின்றது. இத்திட்டத்தின்கீழ் இதுவரை 10,400 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 2,600 இடைநிலைப் பள்ளிகளும் (Middle Schools) பயன் பெற்றுள்ளன. 1972-73-ல் ரூ. 5 லட்சம் செலவில் மேலும் 1,000 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், 200 இடைநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இத்திட்டத்தை விரிவுபடுத்தக் கருதப்பட்டுள்ளது. இது தவிர, 6-11 வயதுத் தொகுதியிலுள்ள பிள்ளைகளைக் கூடுதலாகப் பள்ளியில் சேர்க்கும் திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப்படவிருக்கும் கூடுதல் வகுப்புகள் தொடர்பாகச் சாதனங்கள் வாங்குவதற்காகவும் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

9. III ஆம் வகுப்பிலிருந்தே அங்கிலம் கற்பிப்பது உட்பட தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வி கற்பிக்கும் தரத்தை மேம்படுத்த, ஏற்கெனவேயுள்ள தொடக்க நிலை ஆசிரியர் (Higher Grade) பதவிகளை செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பதவிகளாக (Secondary Grade) மாற்ற வகை செயப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பதவிகளை மாற்றியதன் மூலம் இதுவரை 19,500 செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

10. கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான பெரும் நடவடிக்கையாக, 900 பி.டி. ஆசிரியர்களை உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர்களாக நியமிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. ஏற்கெனவேயுள்ள செகண்டரி கிரேடு தலைமையாசிரியர் பதவிகள் கூடுதல் தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளாக அழைக்கப்படும். இதனால் பதவியிலுள்ளவர்களுக்கு ஊதிய இழப்பு ஏதும் இருக்காது. இந்திய அரசின் உதவியுடன் இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதன் பயனாகத் தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வியின் தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவுக்கு உயருமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

நண்பகல் உணவுத் திட்டம்

11. தொடக்கப் பள்ளிகளிலும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் பயிலும் ஏழை மாணவர்களுக்கு நண்பகல் உணவு வழங்கும் திட்டம் நன்முறையில் செயல்பட்டு வருகிறது. இது நாடெங்கணுமுள்ள கல்வி வல்லுநர்களின் பாராட்டுதல்களைப் பெற்றுள்ளது. இத்திட்டத்தால் அரிசன நலப்பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்கள் உட்பட 18 லட்சம் மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர். இத்திட்டத்திற்கு 1972-73-ம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டி ரூ. 205.48 லட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது; இதில் திட்டத்தில்

1972 மார்ச் 18]

சேராப் பணிகளின்கீழ் ரூ. 162.89 லட்சமும், திட்டப் பணிகளின்கீழ் ரூ. 42.59 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

12. நண்பகல் உணவுத் திட்டத்தின்கீழ் வழங்கப்படும் உணவின் அளவையும், ஊட்டச்சத்தினையும் அதிகரிக்க “கேர்” நிறுவனம் உணவுப் பொருள்கள் வழங்குவதன் மூலம் இத்திட்டத்திற்குத் தொடர்ந்து உதவியளித்து வருகிறது. அறிவியல் முறைக்கும், சுகாதார நிலைக்கும் ஏற்பவும், நண்பகல் உணவைத் தயாரிப்பதற்காக வகுக்கப்பட்டுள்ள மையச் சமையற்கூடத் திட்டம் படிப்படியாக விரிவுபடுத்தப்பட்டு வருகிறது. 31 மையச் சமையற்கூடங்கள் செங்கற்பட்டு, வட ஆர்க்காடு, தென் ஆர்க்காடு மாவட்டங்களில் தற்போது செயல்பட்டு வருகின்றன. 30 மையச் சமையற் கூடங்கள் அமைக்கும் பணி நடந்தேறி வருகிறது. 1971-72-ல் மேலும் 30 மையச் சமையற் கூடங்களை ஏற்படுத்த ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. 1972-73-ம் ஆண்டிலும் மேலும் 30 மையச் சமையற் கூடங்கள் கட்டத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

13. இத்திட்டத்திற்குத் தேவைப்படும் உணவுப் பொருள்களைச் சேமித்து வைப்பதற்கு வசதியளிக்க “கேர்” நிறுவனத்தின் உதவியுடன் தமிழ் நாட்டில் 10 வட்டாரச் சேமிப்புக் கிடங்குகள் கட்டத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. வட ஆர்க்காடு மாவட்டத்தில் திருவலத்திலும், கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் சேனாபுரி பாளையத்திலும், கௌண்டன் பாளையத்திலும், தருமபுரியிலும் வட்டார சேமிப்புக் கிடங்குகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இன்னும் இரண்டு இடங்களில் சேமிப்புக் கிடங்குகள் கட்டும் பணி நடந்தேறி வருகிறது.

நண்பகல் உணவு “கேர்” நிறுவனம் உதவி அளிக்கும் திட்டத்தின் தொடர்பாக, மாநில அரசின் பங்குக்காக நடப்பு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 64.10 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

14. I முதல் III வரையிலான வகுப்புகளில் பயின்று, நண்பகல் உணவு பெறுகின்ற ஏழை மாணவர்களுக்குப் பாடப் புத்தகங்களும் பலகைகளும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் சுமார் 11 லட்சம் மாணவர்கள் பயனடைகின்றனர். 1972-73-ல் மேலும் 33,000 மாணவர்களுக்கு இத்திட்டத்தை நீட்டிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

[1972 மார்ச் 18]

15. இம்மாநிலத்திலுள்ள 32,201 தொடக்கப் பள்ளிகளில் சுமார் 22,000 தொடக்கப் பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியங்களால் நடத்தப் பட்டு வருகின்றன. இப்பள்ளிகள் நடத்தப்படுவதைச் சீரமைக்கும் நோக்கத்துடன், ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் உள்ள தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு நிதியளித்தல் குறித்துத் தகுந்த பரிவுரைகள் செய்ய ஊராட்சி ஒன்றிய நிதி விசாரணைக் குழுவை அரசு அமைத்தது. இக்குழுவின் அறிக்கை குறித்து முனைப்பாகப் பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது. இவ்வறிக்கை பரிசீலிக்கப்படும்வரை, ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் சம்பளம் ஒவ்வொரு மாதத்தின் முதல் நாளன்றும் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. ஊராட்சி ஒன்றியங்களின் நிதிநிலை மனநிறைவளிப்பதாக இல்லாததால், அவற்றிற்கு முன்னதாக மானியங்கள் வழங்க அனுமதிக்கப்படுகின்றது. இந்த முடிவினால், ஆசிரியர்களுக்கு ஒவ்வொரு மாதமும் முதல் நாளன்று சம்பளம் முறையாகக் கொடுக்க ஏதுவாகிறது. இந்த முடிவு பெரிதும் வரவேற்கப்பட்வுள்ளது.

16. மாணவர்கள் மேல் வகுப்புகளுக்குத் தேர்வு பெறுது காலத்தை விரயமாக்கி அதே வகுப்பில் நீடிக்கும் நிலையைத் தவிர்க்கவும், பெண்கள் கல்வி முன்னேற்றத்திற்காகவும் ஒரு முன்னோடித் திட்டத்தை இந்திய அரசின் உதவியுடன் சைதாப் பேட்டை கல்வி மாவட்டத்தில் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதற்கான தொடக்க ஆய்வுகள் தற்போது நடந்தேறி வருகின்றன.

கட்டடத் திட்டங்கள்.

17. போதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள் ஏற்படுத்துவதற்கு வசதியளிப்பதைத் துரிதப்படுத்தும் பொருட்டு, ஊராட்சி ஒன்றியத்தில் சேராத பகுதிகளில் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கான கட்டடங்கள் கட்ட ரூ. 10.45 லட்சமும், ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு மானியமாக ரூ. 40.06 லட்சமும் 1972-73-ம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இது தவிர, சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள் வரவு-செலவுத் திட்டத்திலிருந்து ரூ. 12.54 லட்சம் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு கட்டட மானியங்களாக வழங்கப்படும். தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காகப் பயன்படுத்த பரிசுச் சீட்டுத் திட்டத்தின் வருவாயிலிருந்து ரூ. 50 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

[1972 மார்ச் 18]

18. கிராமப் பகுதிகளில் ஆசிரியைகள் வசிப்பதற்கு ஊக்கமளிக்கும் பொருட்டு, கிராமப் புறங்களில் ஆசிரியைகளுக்காகக் குடியிருப்புகள் கட்டும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் இதுவரை 1,568 குடியிருப்புகள் கட்டப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்கு 1972-73-ம் ஆண்டில் ரூ. 5 லட்சம் செலவிடக் கருதப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம்

இடைநிலைக் கல்வி (Secondary Education).

1966-67-ம் ஆண்டில் 2,372 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-11 வகுப்புகளில் 6.08 லட்சம் மாணவர்கள் படித்து வந்திருக்க, 1971-72-ல், 2,699 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-11 வகுப்புகளில் 7.14 லட்சம் மாணவர்கள் படித்து வந்தனர். 1971-72-ம் ஆண்டில் 54 புதிய உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டன. இவற்றில் 37 அரசுப் பள்ளிகள் ; 17 மானியம் பெறும் பள்ளிகள்.

2. 14-17 வயதுத் தொகுதியில் மாணவர் சேர்க்கையின் சதவீதம் மூன்றாவது திட்ட முடிவில் 29.65 சதவீதமாயிருந்ததற்கு மாறாக, 1971-72-ல் 35.7 சதவீதமாக உயர்ந்தது. 1969-70, 1970-71-ம் ஆண்டுகளில் 2,510 பி.டி. ஆசிரியர்கள் புதிதாக நியமிக்கப்பட்டனர். 1971-72-ல் புதிதாக 1,500 பி.டி. ஆசிரியர் பதவிகளுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. 1972-73-ல் மேலும் 40,000 மாணவர்களைச் சேர்த்து 1,000 பி.டி. ஆசிரியர்களை நியமிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

3. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் இருக்கும் ஆய்வுக் கூடங்களுக்குப் போதுமான சாதனங்களை அளிப்பதற்காக மேற்படி பள்ளிகளுக்கு மானியங்கள் வழங்கும் திட்டத்தினை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது. 1969-70 முதல் 1971-72 வரை மூன்று ஆண்டுக் கால அளவில் இத் திட்டத்தின்கீழ் 235 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன்பெற்றன. 1972-73-ல் ரூ. 35 லட்சம் செலவில் 88 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை இத்திட்டத்தின் கீழ்க் கொண்டுவரக் கருதப்பட்டுள்ளது.

4. தற்போது மாயூரம், பட்டுக்கோட்டை கல்வி மாவட்டங்களில் உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்குத் தேவையான எல்லா அறிவியல் கருவிகளும் கொண்டுள்ள இரு ஆய்வுக்கூட இயல் ஊர்திகள் (Mobile Laboratory) இயங்குகின்றன. உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மேலும் 7 ஆய்வுக்கூட இயல் ஊர்திகள் வாங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

1972 மார்ச் 18]

பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி கற்பிக்கும் தரத்தினை உயர்த்து வதற்காக யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன் கூடிய ஒரு முன்னோடித் திட்டம் சென்னை, செங்கற்பட்டு, தென் ஆர்க்காடு மாவட்டங்களில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கான புதிய அறிவியல் பாடத்திட்டம் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் I-ம் வகுப்பு முதல் III-ம் வகுப்பு வரைக்கும், VI-வது வகுப்பிற்கும் 1971-72 முதல் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்திற்கு ஆதரவாக, தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பட்டதாரி ஆசிரியர் களுக்கு மறுபயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இவர்கள் மற்ற ஆசிரியர் களுக்குப் பணிக்காலப் பயிற்சி In Service Training நடத்துவர். யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதற்காக 50 தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும், 30 உயர் தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பணிக்காலப்பயிற்சி நடத்தப்பட்டுள்ளது.

5. பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவும் கல்வி ஆராய்ச்சி-பயிற்சி குறித்த தேசியக் குழுவும் 1969 முதல் கோடை காலப் பயிற்சி நிலையங்கள் நடத்தி வருகின்றன. 1972-ம் ஆண்டில் உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு இயல்பியல், வேதியியல், உயிரியல், கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் கோடைக் காலப் பயிற்சி வகுப்புகளை நடத்தவும் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி தேசியக் குழு திட்டமிட்டுள்ளது.

6. அரசு (கழக) உயர்நிலைப்பள்ளிகள் அனைத்திற்கும் படிப்படியாகப் போதிய கட்டட வசதிகள் அளிக்கும் பொருட்டு, முந்திய ஆண்டில் எஞ்சி நின்ற பணிகளுக்கு வகை செய்துள்ள நிதி ஒதுக்கம் நீங்கலாக, 1972-73-ம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 25 லட்சம் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

7. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் நூலக வசதிகளைப் பெருக்கும் பொருட்டு, நூலகங்களுக்குப் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்காக உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு மானியங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மூன்றாம் திட்டக்கால இறுதி வரை இத்திட்டத்தின்கீழ் 1,021 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் பயன்பெற்றன. நான்காம் ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தின் முதல் மூன்று ஆண்டுகளில் 267 பள்ளிகள் இத்திட்டத்தின் கீழ்க் கொண்டு வரப்பட்டன. 1972-73-ல் ஓர் உயர்நிலைப்பள்ளிக்கு ரூ. 1,000 வீதம் ரூ. 1 லட்சம் செலவில் 100 உயர்நிலைப்பள்ளிகளை இத்திட்டத்தின் கீழ்க் கொண்டுவரக் கருதப்பட்டுள்ளது.

1972 மார்ச் 18]

மாதிரிப் பள்ளி

8. கல்வி ஆணைக்குழு தெரிவித்த கருத்துக்களின் அடிப்படையில் சோதனை மாதிரிப்பள்ளி ஒன்று 1972-73 முதல் ஏற்படுத்தக் கருதப்பட்டுள்ளது. இச்சோதனைப்பள்ளி வெளியூரிலுள்ள பயிற்சிக் கல்லூரி ஒன்றுடன் இணைக்கப்படும். படிப்பில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் இப்பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். அப்பள்ளியில் 750 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர். குறைந்தது 25 சதவீத மாணவர்களுக்கு விடுதி 'வசதிகளும் இப்பள்ளியில் செய்து தரப்படும். 1972-73-ல் இத்திட்டத்திற்காக ரூ. 2 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக இத்திட்டத்தின் வாயிலாக சிறப்பான படிப்பினைகள் கிடைக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பாடதிட்ட மேம்பாடு.

9. மாநிலக் கல்வி நிலையத்தில் பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு ஒன்றை அமைக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. இப்பிரிவு, பாடத்திட்டம் குறித்து தொடர்ந்து ஆய்வு செய்து புதிய கருத்துக்கள், போக்குகள் உத்திகள் ஆகியவற்றை அமைத்து மேம்பாடுகளுக்கு வகை செய்யக் கருத்துத் தெரிவிக்கும். இதற்காக 1972-73-ல் ரூ. 30,000 ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

10. 10 அல்லது 11-ம் வகுப்புகளில் தோல்வியுறும் அரிசன மாணவர்கள், பழங்குடி மாணவர்களின், நலனுக்காகத் தெரிந் தெடுக்கப்பட்ட சில உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் சிறப்புப்பயிற்சித் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

நகராட்சிப் பள்ளிகளை அரசு மேற்கொள்ளுதல்.

11. பள்ளிகளில் இலவசக்கல்வியைக் கொண்டு வந்ததன் விளைவாக சென்னை மாநகராட்சிக்கும் பிற நகராட்சிகளுக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளைப் பேணுவதற்காக அளிக்கப்பட்டு வந்த மானியங்களின் அளவு 1967-68 முதல் நிகரச் செலவில் 50 சதவீதத்திலிருந்து 66-2/3 சதவீதம் ஆக உயர்த்தப்பட்டது. உயர்நிலைப்பள்ளிகளைப் பேணுவதற்காக, உள்ளாட்சி மன்றங்களுக்கு முன்னதாக வழங்கப்படும் கல்வி மானியமும் கூட, 1969-70-லிருந்து, முந்திய ஆண்டில் அனுமதிக்கப்பட்ட 75 சதவீதத்திலிருந்து 85 சதவீதமாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. தங்கள் நிர்வாகத்தில் உள்ள உயர்நிலைப்பள்ளிகளைப் பேண இயலாத நிலையிலுள்ள நகராட்சிகளுக்கு நிதியுதவி வழங்கும்

[1972 மார்ச் 18]

கருத்துடன் நிதி வசதியற்ற நகராட்சிகள் நடத்துகின்ற உயர்நிலைப் பள்ளிகளைப் படிப்படியாக மேற்கொள்ளவும், அப்பள்ளிகளை அரசின் நேரடி நிர்வாகத்தில் நடத்தவும் அரசு முடிவு செய்துள்ளது. முதல் நடவடிக்கையாக 1972-73-ல் 10 நகராட்சி உயர்நிலைப்பள்ளிகள் அரசால் மேற்கொள்ளப்படும்.

12. பள்ளிகள் தொகுதி (School complex) பள்ளிகள் பல ஒன்றுக்கொன்று உதவிப் பயன்பெறும் பொருட்டு, பள்ளித் தொகுதித் திட்டத்தின்கீழ் உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும் தொடக்க நிலைப்பள்ளிகளையும் இணைக்கலாம் என்ற கருத்தினை கல்வி ஆணைக்குழு தெரிவித்தது. அத் திட்டத்தின்கீழ், உயர்நிலைப் பள்ளிகளைச் சுற்றிலும் அமைந்துள்ள 10-இலிருந்து 20 தொடக்கநிலைப் பள்ளிகள், 3 அல்லது 4 உயர்தொடக்கப்பள்ளிகள் அனைத்தும் ஒரு தொகுதியாக அமைந்து கொள்ளும். இத் தொகுதி கல்வி மேம்பாட்டுக்கான திருத்தங்களை ஆய்ந்து ஏற்கும் நிலையில் இயங்கும். பள்ளிகள் தொகுதித்திட்டம், நமது மாநிலத்தில் எல்லா மாவட்டங்களிலும் தெரிந்தெடுத்த இடங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றது.

13. மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம்: சென்னையிலுள்ள மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம் தேசிய நிலையில் உள்ள, கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி குறித்த தேசிய மன்றத்துக்கு நிகரான மாநில அமைப்பாகும். சென்னையிலுள்ள மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம், பள்ளி அளவில் பணிக்காலப் பயிற்சிக்கு பொறுப்பு ஏற்கிறது. 1972-73-ல் ரூ. 4 லட்சம் செலவில், பல பணிக்காலப் பயிற்சித் (In service training) திட்டங்களை நடத்தக் கருதப்பட்டுள்ளது. இந்த நிறுவனம் கல்வி தொடர்பான பல்வேறு பிரச்சினைகள் பற்றி ஆராய்ச்சியும் நடத்துகிறது. தொடக்க பிரிவுப்பணி நிலையமும் கூட இந் நிறுவனத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த விரிவுப் பணித்திட்டத்துக்காக பூர்பெரும்புதூர் ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் பூவிருந்தவல்லி ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் 25 பள்ளிகள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

8-வது வகுப்பிற்கான பொது தேர்வு.

14. ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் உள்ள எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் 8-வது வகுப்பு ஆண்டு தேர்விற்கான பொதுவான வினாத்தாள்கள் 1970-71-ம் ஆண்டிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டு விடுகின்றன. எனிலும், விடைத்தாள்கள் அந்தந்தப் பள்ளிகளிலேயே திருத்தி மதிப்பிடப்படுகின்றன. முன்பு இருந்த முறையை விட இது குறிப்பிடத்தக்க மேம்பாடாகும். இம்முறை இவ்வாண்டும் தொடர்ந்து பின்பற்றப்படும்.

1972 மார்ச் 18]

மாணவர்களுக்கு வசதிகள்.

15. பள்ளி மேம்பாடு மாநாடுகள் : பள்ளிகளுக்குரிய வசதிகளையும், மாணவர்களுக்குரிய வசதிகளையும் செய்து தருவதற்காக உள்ளூர் மக்களின் முயற்சிகளை ஒருங்கு திரட்டும் பொருட்டு இதுவரை 495 பள்ளி மேம்பாட்டு மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் வாயிலாக ரூ. 18.68 கோடி நிதியுதவி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளி மேம்பாட்டு மாநாடுகளைப் பொறுத்த மட்டில், நமது மாநிலம் முன்னோடியாக உள்ளதென்று அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்கின்றனர்.

16. அந்தந்தப் பள்ளிகள் தாமாகவே எடுத்துக்கொண்ட முயற்சிகளின் விளைவாக, 1972 பிப்ரவரி முடிய, ரூ. 246 லட்சம் செலவில் 36.42 லட்சம் மாணவர்களுக்கு நிகராடை வழங்கப்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக சிறுமியர் ஒழுங்காகப் பள்ளிக்குச் செல்ல இது ஊக்குவிக்கிறது.

17. மருத்துவப் பரிசோதனை : சென்னை மாநகரிலுள்ள தொடக்க உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள சுமார் 5,000 மாணவர்களுக்கு மருத்துவப் பரிசோதனை செய்வதற்காக முன்னோடி திட்டம் ஒன்று கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

18. படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டங்கள் : தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக்கல்வி எல்லா நிலைகளிலும் இலவசமாக அளிக்கப்படுகிறது. கிராமப் பகுதியிலுள்ள பள்ளிகளில் படிக்கும் திறமையான மாணவர்களுக்கு உதவும் நோக்கத்துடன், சமுதாய வளர்ச்சி வட்டாரம் ஒவ்வொன்றிலும் திறமையான சிறுவர்கள் இருவர் என்ற வீதத்தில் விடுதியில் தங்கிப்படிக்கும் மாணவருக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 1,000 என்றும், வீட்டிலிருந்து படிக்கும் மாணவருக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 500 என்றும் படிப்பு உதவித் தொகையாக வழங்குவதற்கு இந்திய அரசின் உதவியுடன் 1971-72-ம் ஆண்டிலிருந்து ஒரு திட்டம் செயற்படுத்தப்பட்டுவருகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ், 1971-72-ல் 758 பேருக்குப் படிப்புதவித் தொகை ஒப்பளிக்கப்பட்டது.

19. பர்மா, இலங்கை அகதிகள், பாதுகாப்புப் படையினர், முன்னாள் இராணுவத்தினர், அரிசனங்கள், பழங்குடியினர், தங்கக் கட்டுப்பாட்டு ஆணையால் பாதிக்கப்பட்ட பொற்கொல்லர்கள், அரசியல் தியாகிகள் ஆகியோரது - சிறார்களுக்கும் கல்வித் துறை கல்விச் சலுகைகளை அளிக்கிறது. அரிசனங்கள், பழங்குடியினர், பின்தங்கிய வகுப்பினர் ஆகிய வகுப்புகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு

[1972 மார்ச் 18]

கல்வியின் எல்லா நிலைகளுக்கும் அரிசன நலத் துறையும் பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலத் துறையும் தங்களது நிதியிலிருந்து படிப்பு உதவித் தொகைகள் வழங்குகின்றன.

அத்தியாயம்

ஆசிரியர் நலன்

1. இந்த அரசு ஆசிரியர்கள் நலனில் இடைவிடாமல் அக்கறை காட்டி வருவதுடன், அவர்களுடைய பணி நிலைமைகளை மேம்படுத்தி ஆசிரியர்கள் மனநிறைவுடன் கல்விக்குத் தொண்டாற்ற வகை செய்யத் தன்னால் இயன்ற அனைத்தையும் செய்து வருகிறது. இலட்சிய நிலைமைகளை எட்டுவதற்கு நாம் இன்னும் நெடுந்தாரம் செல்லவேண்டியுள்ளதென்றாலும், நம்மை எதிர்நோக்கியுள்ள கடுமையான நிதி நெருக்கடிகளுக்கிடையிலும் ஆசிரியர்களின் கோரிக்கைகளுக்கு நம்மால் இயன்ற வரையில் உயர்ந்த அளவு பரிவு காட்டி வந்துள்ளோம். நாம் ஏற்றுள்ள இரண்டாவது சம்பள ஆணைக் குழுவின் பரிவுரைகள் ஆசிரியர்களுக்குக் கணிசமான அளவு நன்மைகள் அளித்துள்ளன. அகவிலைப் படியின் பெரும் பகுதி சம்பளத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் விளைவாக, அவர்களது ஓய்வுக்காலப் பயன்கள் பெரும் அளவு உயர்ந்துள்ளன. சில பதவித்தரங்களைப் பொறுத்த வரையில் சம்பள ஆணைக் குழுவின் பரிவுரைகள் போதுமான அளவுக்கு மனநிறைவு தருவதாக இல்லையெனச் சில முறையீடுகள் வந்துள்ளன. இந்த முறையீடுகளைப் பரிவுடன் ஆய்வு செய்ய அரசு விழைகிறது.

மேற்சொன்ன முறையீடுகளை ஆய்வு செய்து, முரண்பாடுகளைக் களைவதற்காக தமிழ்நாடு அரசுத் தலைமைச் செயலாளரைக் கொண்ட ஒரு நபர்க் குழு அமைக்கப்பட்டது பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டுள்ளது.

2. இரண்டாவது சம்பள ஆணைக் குழுவின் பரிவுரைகளின்படி, அரசு, உள்ளாட்சி மன்றங்கள், தனியார் நிர்வாகம் ஆகிய எல்லா நிர்வாகங்களின் கீழும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரே படித்தான வீதத்தில் மாதச் சம்பளம், படிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இதுபோன்று ஓய்வூதியம், பிற ஓய்வூதியக் காலப் பயன்கள், ஆகியவற்றைக் கொடுப்பதிலும் ஒரே சீரான முறை மேற்கொள்ளப்பட்டது. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்குப் பொருந்தக் கூடிய தாராள ஓய்வூதிய விதிகள், தாராள குடும்ப ஓய்வூதிய விதிகள்

1972 மார்ச் 18]

2—10—1970 முதற்கொண்டு, மானியம் பெறும் பள்ளிகளிலும் உள்ள ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளிலும் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும் பொருந்துமாறு செய்யப்பட்டுள்ளன. அரசுப் பள்ளிகளல்லாத பிற பள்ளிகளில் பணி புரிந்து 1—6—1970-ல் அல்லது அதற்குப் பிறகு, ஆனால் 2—10—1970-க்கு முன்பு, ஓய்வு பெற்று 1970-71-ம் பள்ளி ஆண்டு முடிய மீண்டும் வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கும் தாராள ஓய்வூதிய விதிகள் பொருந்துமென ஆணைகள் பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

3. தனியார் உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்காக விடுப்பு விதிகள் தளர்த்தப்பட்டுள்ளன. அரசுப் பள்ளிகளிலும் உள்ள ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளிலுமுள்ள ஆசிரியர்கள் ஈட்டிய விடுப்பு பெறுவது போலவே, இவர்களும் ஈட்டிய விடுப்பு பெறுவதற்குத் தகுதி பெறுவர்.

4. மானியம் பெறும் ஆசிரியர்களுக்கான பொதுப் பணி நிபந்தனைகள்—

தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் அல்லாதவர்களின் பணி நிபந்தனைகளை மேம்படுத்தும் நோக்கத்தைக் கொண்ட டாக்டர் பால் குழுவின் பரிவுரைகள் அரசின் ஆய்ந்த பரிசீலனையில் உள்ளன. இந்தப் பரிவுரைகளை ஒருங்கிணைக்கும் அடங்கல் சட்டம் ஒன்றை விரைவில் கொண்டு வரக் கருதப்பட்டுள்ளது.

5. ஆசிரியர்களுக்குப் பிற சலுகைகள்—

B பிரிவில் பணிபுரியும் பி.டி. ஆசிரியர்களுக்காக 1,200 தேர்வு நிலைப் பதவிகளுக்கும், முதல்நிலைத் தமிழ் பண்டிதர்களுக்காக 300 தேர்வு நிலைப் பதவிகளுக்கும் ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதேபோல், துவக்கநிலை, இடைநிலை ஆசிரியர்கள், தமிழ்ப் பண்டிதர்கள் மற்றும் பிற மொழி ஆசிரியர் பதவிகளில் பத்து சதவீதப் பதவிகளும் தேர்வு நிலைப் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

A பிரிவிற்காக, 4 பிரிவுகளும் அதற்கு மேலும் உள்ள அரசுப் பயிற்சிப் பள்ளிகளுக்கு 25 அரசிதழ் பதிவு பெற்ற தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும், 1,000-மும் அதற்கு மேற்பட்டும் மாணவர்கள் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளுக்கு 15 அரசிதழ் பதிவு பெற்ற தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளுக்கும் அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியது. பிரிவு அரசு

உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் முதல்நிலைத் தமிழ் பண்டிதர்களுக்காக, 45 தேர்வு நிலைப் பதவிகளுக்கும் ஒப்பளிப்பு வழங்கப் பட்டுள்ளது.

[1972 மார்ச் 18]

1,000-மும் அதற்கு மேலும் மாணவர்களைக் கொண்டுள்ள 80 அரசினர் கழக உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் தலைமை ஆசிரியர்களின் பதவிகள் அரசிதழ் பதிவுபெற்ற தலைமை ஆசிரியர் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. அரசினர் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் அரசிதழ் பதிவுபெற்ற தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு அனுமதிக்கப்படத்தக்க சம்பள வீதத்தில் இவர்களுக்கும் சம்பளம் வழங்கப்படுகிறது.

நடுநிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ள உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு தனிச் சம்பள வீதத்தில் சம்பளம் வழங்க ஒப்பளிப்பு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தச் சம்பள வீதம் ரூ. 225—5—250—10—350 ஆகும்.

தலைமை ஆசிரியர் உட்பட, 4 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களைக் கொண்ட தொடக்க நிலைப் பள்ளிகளின் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு, அப்பள்ளிகளிலுள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 300 அல்லது அதற்குக் குறைந்திருந்தால் தலைமை ஆசிரியர் அலுவல்படி ரூ. 5-ம், 300-க்கு மேற்பட்டிருந்தால் ரூ. 10-ம் வழங்க ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி சான்றிதழைப் பெற்றும் முன்னரே தேர்வுத் தரத்தில் சேர்க்கப்படாமலும் உள்ளவர்களுக்கே இப் படி வழங்கப்படுகிறது.

முதுநிலைத் தமிழ்ப் பண்டிதர்களாக நியமிக்கப்படுவதற்கு முழுத் தகுதியுடைய இரண்டாம் நிலைத் தமிழ்ப் பண்டிதர்களுக்கு முதல் நிலைப் பண்டிதர்களுக்கு அளிக்கும் சம்பள வீதத்தில் சம்பளம் வழங்கும் நோக்கத்துடன், இரண்டாம் நிலை தமிழ்ப் பண்டிதர்களின் 2,000 பதவிகள் முதல்நிலைப் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. செகண்டரி கிரேடு பதவிகளுக்கு முழுவதும் தகுதி பெற்றுள்ள தொடக்கப்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கும் வீதத்தில் சம்பளம் வழங்கும் நோக்கத்துடன் 19,500 தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களின் பதவிகள் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பதவிகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.

மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும், அவர்தம் குடும்பங்களுக்கும் 1—4—1970 முதற்கொண்டு அரசினர் மருத்துவமனைகள், மருந்தகங்கள் ஆகியவற்றில் இலவசமாக மருத்துவ சிகிச்சை அளிக்க அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படும் வீதத்தில், மானியம் பெறும் தனியார் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும் வீட்டு வாடகைப்படி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

[1972 மார்ச் 18]

சென்னை மாநகரம், அதை அடுத்துள்ள பகுதிகள், மதுரை ஆகிய இடங்களிலுள்ள மானியம் பெறும் தனியார் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்கள், அரசுப் பணியாளர்களுக்கு அளிக்கப்படும் வீதங்களில் நகர ஈட்டுப் படிக்களைப் பெறுகின்றனர்.

பண்டிகை முன்பணங்களும், கைத்தறித் துணி வாங்குவதற்கான முன்பணங்களும் மானியம் பெறும் தனியார் பள்ளிகளிலுள்ள எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் அவரவர்களுடைய வருங்கால வைப்பு நிதியில் சேர்ந்து வரும் தொகையிலிருந்து அத்தொகையில் 50 சதவிகிதம் வரை அளிக்கப்படுகின்றன.

மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ. 500-க்கு மேற்படாத திருமணக் கடன் கொடுக்கப்படுகிறது. இத் தொகை 60 தவணைகளில் திருப்பிச் செலுத்தத் தக்கதாகும்.

அறிவிக்கப்பட்ட மலைப் பகுதிகளிலுள்ள மானியம் பெறும் தொடக்க, உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு, ஒவ்வொரு ஆண்டும் 4 திங்கள் கால அளவிற்கு (குளிர் பருவம்) குளிர் காலப் படிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

1—8—1970 முதற்கொண்டு திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 80 என்ற உச்ச அளவுக்குட்பட்டு, மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு சம்பளத்தில் 20 சதவீதம் மலைவாழ் இடப் படியாக அளிக்கப்படுகிறது.

பள்ளிகளில் தாம் பணிபுரியும் பதவிகளுக்குத் தேவையான அடிப் படைக் கல்வித் தகுதிகளைக் காட்டிலும் அதிகமான தகுதிபெறும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள், பி.டி. ஆசிரியர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள், தமிழ்ப் பண்டிதர்கள், உடற் பயிற்சி ஆசிரியர்கள், பிற சிறப்பு ஆசிரியர்கள் ஆகியோருக்கு ஊக்கமளிக்கும் விதத்தில் 1—7—1968 முதற்கொண்டு, முன்கூட்டியே இரண்டு நிலைச் சம்பள உயர்வுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் ஒரு பள்ளியிலிருந்து மற்றொரு பள்ளிக்கு மாறும் போது, அந்த புதிய பள்ளிகளில் சம்பளம் வரையறுக்கப்படுகையில், அவருடைய கடந்த காலப் பணிகள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதற்கு அனுமதி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

நாற்பத்தாறு கல்வி மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள தொடக்க, உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு மாநில அரசு

1972 மார்ச் 18]

விருதுகள் வழங்குகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலிருந்து தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும், உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் விருதுகள் வழங்கப் படுகின்றன. இந்த விருதில் தகுதிச் சான்றிதழ் ஒன்றும், வெள்ளிப் பதக்கம் ஒன்றும், ரூ. 200 ரொக்கப் பரிசும் அடங்கும்.

ஆதாரக் கல்வி அல்லது பிற பொதுவகைக் கல்வியில் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், சம்பள உயர்வு பெறுவதற்கு முன்னர் கைவினைப் பணித் தகுதி பெற்றிருக்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனையை அரசு நீக்கியுள்ளது.

தமிழல்லாத பிறிதோர் மொழியில் பிற மாநிலங்களில் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர்கள், தமிழில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. அரசுத் தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்படுகின்றனர்.

சில தனிப் பிரச்னைகளையுடைய கன்னியாகுமரி மாவட்ட ஆசிரியர்களின் துயர்தணிப்புக்கு வகைசெய்வதற்காக, கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன:—

(a) மானியம் பெறும் உயர்பள்ளிகளில் 1—11—1956-ல் பணிபுரிந்தவர்களும் சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் வித்துவான் பட்டத்தைப் பெற்றிருந்தவர்களுமான மலையாளம் பண்டிதர்களுக்கு, முதல்நிலை சம்பள வீதத்தில் சம்பளம் வழங்க அனுமதிக்கப் பட்டுள்ளது.

(b) கேரள வித்துவான், சாகித்ய வித்துவான் பட்டங்களைப் பெற்றவர்களும், அரசினர் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 1962 ஆகஸ்ட் திங்களுக்கும் 1968 மார்ச் திங்களுக்கும் இடைப்பட்ட காலத்தில் முதல்நிலைப் பதவிகளுக்கு நியமிக்கப்பட்ட அல்லது உயர்த்தப் பட்டவர்களுமான தமிழ்ப் பண்டிதர்களும் மலையாள பண்டிதர்களும் சென்னை, அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகங்களில் வித்துவான் பட்டம் பெறுவதினின்றும் விலக்களிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

ஆசிரியர்கள் நலனுக்கான தேசியக் கழக நிதியிலிருந்து, பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும், ஓய்வு பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கும், மரண மடைந்த ஆசிரியர்களைச் சார்ந்துள்ள அவர்தம் குடும்பத்தினருக்கும், திங்கள்தோறும் குறிப்பிட்ட தொகையோ ஒரு மொத்தமான தொகையோ அளிக்கப்படுகின்றது.

ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களாக நியமிப்பதற்காக, 1964-ல் வரையறுக்கப்பட்ட உச்ச வயது வரம்பைத் தாண்டிவிட்ட

1972 மார்ச் 18]

காரணத்தால் வேலை வாய்ப்பு பெற முடியாதவர்கள் செய்து கொண்ட முறையீடுகளை ஏற்று, 1972 ஜனவரியிலிருந்து உயர் அளவு வயது வரம்பு நீக்கப்பட்டுள்ளது.

6. தொழில் பழகும் ஆசிரியர்கள் :

பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கும் நோக்கத் துடன், தொழில் பழகும் ஆசிரியர் திட்டத்தை அரசு 1970-71-ல் கொண்டு வந்தது. 6,500 தொழில் பழகும் ஆசிரியர் பதவிகளுக்கு ஒப்பளிப்பு வழங்கப்பட்டது. 1970-ல் அல்லது அதற்கு முன்னர் பயிற்சித் தேர்வில் தேறிய ஆசிரியர்கள் எவரையும் இப்பதவிகளுக்கு நியமிக்க நிர்வாகத்தினருக்கு உரிமையளிக்கப்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக கணிதம், அறிவியல் போன்ற பாடங்களில், தேறியுள்ள பி.டி. ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில், 1971-ல் ஆசிரியர் பயிற்சித் தேர்வில் தேறியவர்களும் நியமிக்கப்படலாம். ஆசிரியர் பதவிகளில் முறையான காலியிடங்கள் ஏற்படும்போது, வெளியிலிருந்து நியமிப்பதற்கு முன்பு, தொழில் பழகும் ஆசிரியர்கள் முதலில் நியமிக்கப்பட வேண்டும் என்றும் விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் V

கல்விச்சூழலை மேம்படுத்தல்

I. பாடப் புத்தகங்கள் வெளியிடும் உரிமையை

நாட்டுடைமையாக்குதல்.

தமிழ்நாடு பாடப் புத்தக வெளியீட்டுக் கழகம் 1970 ஆம் ஆண்டு மார்ச் திங்களில் அமைக்கப்பட்டது. பாடப்புத்தகங்கள் வெளியிடும் உரிமையை நாட்டுடைமையாக்கும் கொள்கையைச் செயல்படுத்துவதற்கு, இக்கழகம் தீவிர நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது. பாடப்புத்தகங்கள் வெளியிடும் உரிமையை நாட்டுடைமை ஆக்கும் பணி, பள்ளி அளவில், 1972-73 ஆம் கல்வி ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் அநேகமாக நிறைவு பெறும்.

2. 1971-72-ம் ஆண்டில், 108 லட்சம் படி பாடப்புத்தகங்களை இக்குழு அச்சிட்டது. பள்ளிகள் திறக்கப்படுவதற்கு முன்னதாகவே பாடப் புத்தகங்கள் வெளியிடப்பட்டன. எனவே, பாடப்புத்தகங்கள் கிடைக்கப் பெறவில்லை என்று புகார் ஏதும் வரவில்லை என்பதை

[1972 மார்ச் 18]

மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். பாடப்புத்தக நிறுவனம் சென்னை மாநகரிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு நேரடியாகப் புத்தகங்களை வழங்கியது. ஏற்பளிக்கப்பட்ட விற்பனையாளர்கள் மூலம் வெளியூர் களிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன. (24 வளர்ச்சி மாவட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒரு விற்பனையாளர் மூலம்.)

3. பாடப் புத்தகங்கள் வெளியிடும் உரிமையை நாட்டுடைமையாக்கும் திட்டம் 1972-73 ஆம் ஆண்டில் ஏறத்தாழ எல்லாப் பாடங்களும் நீட்டிக்கப்படும். கீழ்க்கண்ட புத்தகங்களை வெளியிடும் உரிமை மட்டுமே இன்னும் நாட்டுடைமையாக்கப்படவில்லை; அவையாவன : (1) விருப்பப் பாடங்கள் 10, 11-ம் வகுப்புகளுக்கு (தமிழில்) (Elective subject), குறிக்கணக்கியல் (Algebra) வடிவியல் (Geometry), இயற்பியல் (Physics), வேதியல் (Chemistry), வரலாறு, (2) பல்வேறு பாடங்களுக்கான, தெலுங்கு, மலையாளம், உருது போன்ற சிறுபான்மை மொழிகளிலுள்ள பாடப் புத்தகங்கள், (3) சிறுபான்மை மொழிகளில் மொழிப் பாடங்களுக்கான பாடப் புத்தகங்கள்.

4. வெளியிடப்படும் புத்தகங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தவும், பக்கங்களை அதிகமாக்கவும், இக்கழகத்தால் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. I முதல் III வகுப்புக்குரிய பாடப்புத்தகங்கள் பல வண்ணங்களில், இந்த ஆண்டு அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன. புதிதாக இந்த ஆண்டு அச்சிடப்படவேண்டிய புத்தகங்கள், பல வண்ண, கவர்ச்சிமிக்க அட்டைகளைக் கொண்டதாகவும், நல்ல தரமுள்ள தாள்களிலும் அச்சடிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தப் பாடப்புத்தகங்களின் விலை, தனியாரால் வெளியிடப்படும் புத்தகங்களின் விலையைக் காட்டிலும் மிகக் குறைவாக இருக்கின்றது.

5. அதிக அளவில் பாடப்புத்தகங்களை அச்சிட வேண்டியுள்ளதால் பாடப் புத்தகங்களை அச்சிடுவதற்கென்றே, பாடப் புத்தக அச்சகம் ஒன்றை நிறுவப் பாடப் புத்தக நிறுவனம் கருதியுள்ளது. இது குறித்து, இந்திய அரசோடு பேச்சுவார்த்தைகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

6. குழந்தைகளுக்கான நூல்களை வெளியிடுதல்.—குழந்தைகளுக்கான நூல்களை (தமிழில்) எழுதுவோருக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ், ஒவ்வொரு ஆண்டும், ரூ. 500-க்கு மேற்படாமல்,

1972 மார்ச் 18]

பத்து பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன. குழந்தைகளுக்கான சிறந்த நூல்களைத் தமிழில் படைப்போருக்குப் பரிசுகள் வழங்கும் திட்டத் திற்கு இந்திய அரசு ஆதரவளிக்கிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ், குழந்தைகளுக்கு சிறு நூல்களைத் தமிழில் படைப்போருக்கு 1,000 ரூபாய் ரொக்கப் பரிசு வழங்கப்படுகிறது.

II பாடத் திட்டத்தைத் திருத்தியமைத்தல்.

7. நமது பள்ளிகளில் தற்போது பின்பற்றப்படும் பாடத்திட்ட முறையானது, கடைசியாக, 1965 ஆம் ஆண்டில் திருத்தியமைக்கப் பட்டது. பாடத்திட்ட முறையை அடிக்கடி ஆய்வு செய்ய வேண்டிய தன் தேவையையும் கல்வி கற்பிக்கும் முறையை தற்காலத்திற்கேற்ற வாறு புதுப்பிப்பதன் தேவையையும் உணர்ந்து, பள்ளிப் பாடத் திட்டமுறை முழுவதையும், திருத்தியமைப்பதற்கு, 1970 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் திங்களில், அரசு, குழுக்களை அமைத்தது. I முதல் V வது வகுப்பு வரைக்கும், இக்குழுக்களால் முடிவு செய்யப்பட்ட வரைவுத் திருத்தப் பாடத்திட்டமானது, 1971 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் திங்களில் வெளியிடப்பட்டது. VI முதல் VIII வரையிலுள்ள வகுப்புகளுக்கான பாடத்திட்டமானது, 1972 ஆம் ஆண்டு ஜனவரித் திங்களில் வெளியிடப்பட்டது. IX முதல் XI வரையிலுள்ள வகுப்புகளுக்கான பாடத்திட்டம், விரைவில் வெளியிடப்படும். பொதுமக்களின் கருத்தை அறிந்து, இப்பாடத் திட்டத்தை முடிவு செய்த பிறகு, படிப்படியாக இந்தத் திருத்தப் பாடத்திட்ட முறையானது கொண்டு வரப்படும்.

8. புதிய பாடத்திட்டத்தை முழுதும் நிறைவேற்றுவதற்கு தேர்வு நாட்கள் நீங்கலாக உயர்நிலைப்பள்ளிகள், நடுத்தரப்பள்ளிகள் ஆகியவற்றிற்கு 200 நாட்களும், தொடக்க, உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 220 நாட்களும் தேவை என்று இக்குழுக்கள் தெரிவித்துள்ளன. தற்போதுள்ள பாடத்திட்டத்தின் கீழ், தேர்வு நாட்கள் உட்பட, உயர்நிலைப்பள்ளிகள் 200 நாட்களும், தொடக்கப் பள்ளிகள் 220 நாட்களும் செயல்படுகின்றன. ஆசிரியர்கள் மற்றும் சம்பந்தப் பட்ட ஏனையோர் ஆகியோருடன் உரிய ஆலோசனை நடத்திய பிறகு, இப்பரிவுரையை ஆய்வு செய்வது என்று திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

9. கல்வி கற்பிக்கும் நாட்கள் ஒவ்வொன்றும் 40 நிமிடங்கள் கொண்ட 8 பாட வேளைகளாகப் பிரிக்கப்படவேண்டும் என்றும், ஒரு வாரத்தில் 5 நாட்கள் கல்வி கற்பிக்கப்படவேண்டும் என்றும்,

[1972 மார்ச் 18]

மேற்படி குழு பரிவுரை செய்துள்ளது. இப்பரிவுரையையும் அரசு ஆசிரியர்களையும் கல்வி வல்லுநர்களையும் கலந்து ஆலோசித்துப் பரிசீலனை செய்யும்.

10. தற்போதுள்ள திட்டத்திற்கிணங்க, I முதல் V வரையிலுள்ள வகுப்புகளில், கணக்கு, அறிவியல் ஆகிய பாடங்களைத் தவிர, ஏனைய எல்லாப் பாடங்களிலும், திருத்த பாடத்திட்ட முறையை, 1972-73 ஆம் கல்வி ஆண்டிலிருந்து கொண்டு வருவது என்று திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. கணிதம், அறிவியல் ஆகியவற்றிற்கான திருத்தப் பாடத்திட்டமானது, ஆசிரியர்களுக்கான மறுபயிற்சித் திட்டத்தை நடத்தியதற்குப்பிறகு, செயற்படுத்தப்படும்.

III. ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி வசதிகள்.

11. தமிழ்நாட்டில், ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் 135 உள்ளன; (5 தொடக்க நிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள், 1 ஆங்கிலோ-இந்திய பயிற்சிப் பள்ளி ஆகியவை உட்பட). இவற்றில் 72 பயிற்சிப் பள்ளிகளை அரசும், 63 பயிற்சிப் பள்ளிகளைத் தனியாரும் நடத்தி வருகின்றனர். பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் வேலைபெறுவது சிரமமாகியுள்ள சூழ்நிலையின் காரணமாக ஆசிரியர் பயிற்சிக்குரிய தற்போதைய வசதிகளைச் சீர்தூக்கிப் பார்ப்பது அவசியமாகிறது. இந்த வகைப் பணியாளர்கள் ஏற்கனவே, வேலையின்மைப் பிரச்சினையை எதிர்நோக்கியிருப்பதால், ஆண்டுதோறும் புதிதாகப் பயிற்சி பெற்று வெளிவரும் ஆசிரியர்கள், ஏற்கெனவே கடுமையாகவுள்ள இச்சிக்கலை மேலும் கடுமையாக்கக் கூடாதென்பதே இதன் நோக்கமாகும். இப்பிரச்சினை இப்போது பெருமளவுக்கு வலுத்துள்ளது. சில மாநில அரசுகள் தங்கள் ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையங்களைக்கூட தற்காலிகமாக மூடிவிட்டனர். இத்தகைய கடுமையானதொரு நடவடிக்கை நம் மாநிலத்தில் எடுக்கப்படக்கூடாதென அரசு விரும்புகிறது. அதே நேரத்தில், நமது பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கையைக் கருத்தில் கொண்டு நமது நிதி வாயில்களை ஆதாயத்துடன் பயன்படுத்தும் நோக்குடன் தற்போதைய வசதிகளை நடைமுறைக்குகந்த வகையிலே மறு ஆய்வு செய்து பார்ப்பது அவசியமாகும்.

12. அறிவியல் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக, யுனிசெஃப் திட்டத்தின் கீழ், இரண்டு பயிற்சிப் பள்ளிகள் (கடலூரிலுள்ள ஆதாரப் பயிற்சிப் பள்ளி, எழும்பூரிலுள்ள அரசு பயிற்சிப்பள்ளி) இந்த முன்னோடித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துவதற்கான முக்கிய நிலையங்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

1972 மார்ச் 18]

13. பயிற்சிப் பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும், அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்கள், துணை ஆய்வாளர்கள் ஆகியோர் தங்கள் தொழில் தகுதிகளை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கான வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தரவும், பள்ளி ஆசிரியர்களிலிருந்தும், துணை ஆய்வாளர்களிலிருந்தும் 10 பேர், 1970-71 ஆம் ஆண்டு முதற்கொண்டு, அரசுச் செலவில் எம்.எட்., M. Ed.) பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். இத்திட்டம் 1972-73 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயலில் இருக்கும்.

VI. ஆங்கில மொழி கற்பிக்கும் இயக்கம்.

14. தமிழ் நாட்டில் மட்டுந்தான் மூன்றாவது வகுப்பு முதற்கொண்டு, ஆங்கிலம் இரண்டாவது மொழியாகக் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. தொடக்கப் பள்ளிகளில் உள்ள ஆங்கில மொழி ஆசிரியர்களுக்குப் பணிக்காலப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக, பிரிட்டிஷ் கவுன்சிலின் ஒத்துழைப்புடன் விரிவான ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 1967-68 ஆம் ஆண்டு முதல் 1971-72 ஆம் ஆண்டு முடிய உள்ள ஐந்தாண்டுகளில் 6,204 ஆசிரியர்களுக்கு பாளையங்கோட்டை, கோயம்புத்தூர், தஞ்சாவூர், கடலூர் ஆகிய இடங்களில் நடத்தப்படும் தமிழ்நாடு ஆங்கில மொழி கற்பிக்கும் நிலையங்களில் ஆங்கில மொழி கற்பிப்பதற்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப் பயிற்சி முறைகளைத் தவிர, கருத்தரங்கங்களும், பணி வகுப்புகளும் அவ்வப்போது நடத்தப்படுகின்றன. பெங்களூரிலுள்ள ஆங்கிலப் படிப்பு வட்டார நிலையத்திற்கு நமது மாநிலத்திலிருந்து 25 பேர் அனுப்பப்படுகின்றனர்.

15. ஆங்கிலம் கற்பிப்பதைத் தொடக்க நிலையிலிருந்தே வலுப்படுத்தும் நோக்குடன் பாடத் திட்டத் திருத்தக்குழு, ஆங்கில மொழியை மூன்றாவது வகுப்பு முதற்கொண்டே எழுதப்படிக்கக் கற்றுத்தர வேண்டுமென்று பரிவுரை செய்தது. இந்த பரிவுரையின் அடிப்படையில், பாடப் புத்தகக் குழு, 3-வது வகுப்புக்காக புதிய தொரு பாடப் புத்தகத்தைக் கொண்டு வரத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர்களுக்கான கையேடுகளும் வெளியிடப்படும்.

தொழில் புதுமுகப் பயிற்சி நிலையங்கள்

16. 11-14 வயதுத் தொகுதியிலுள்ள சிறுர்களுக்காக இந்திய அரசு தொடங்கியுள்ள தொழில் புதுமுகப் பயிற்சித் திட்டத்தின் கீழ், தொடக்கப் பள்ளிக்கு மேல் படிக்கவியலாதவர்களும், இந்த

[1972 மார்ச் 18]

வயதுத் தொகுதியைச் சேர்ந்தவர்களுமான சிறுர்களுக்குப் புகுமுகத் தொழிற் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. இம் மாநிலத்தில் இத் திட்டத்தின்கீழ் 6 நிலையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

V சிறப்புப் பள்ளிகள்

17. ஐந்து வயதுக்கும் குறைந்த சிறுவர்களுக்கான 42 சிறப்பு பாலர் பள்ளிகள் பெரும்பாலும் நகரங்களில் கல்வித் துறையினால் நடத்தப்படுகின்றன. கிராமப் பகுதிகளில் குழந்தைகள் காப்பகங்களும், சிறுவர் பள்ளிகளும் (Belwadis) ஊராட்சிகளினால் நடத்தப்படுகின்றன.

உடல் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்கான பள்ளிகள்

18. உடல் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்காக தற்போது இம் மாநிலத்தில் 24 பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பார்வை இழந்த சிறுவர்களுக்காக 8 பள்ளிகளும், காது கேட்காத சிறுவர்களுக்காக 9 பள்ளிகளும், கண், காது ஊனமுள்ள சிறுவர்களுக்காக 2 பள்ளிகளும், உடல் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்காக ஒரு பள்ளியும், தொழு நோயால் வருந்தும் சிறுவர்களுக்காக 4 பள்ளிகளும் நடைபெற்று வருகின்றன. இப் பள்ளிகளில் 2,708 மாணவர்கள் தற்போது பயின்று வருகின்றனர்.

19. பூவிருந்தவல்லியில் அமைந்துள்ள கண் பார்வையற்றோர் பள்ளியில் நிறுவப்பட்டுள்ள வட்டார பிரெய்ல் அச்சகம், தென் மாநிலங்கள் நான்கின் தேவையையும் நிறைவு செய்கிறது. இம் மாநிலங்களின் தேவைகளை ஈடு செய்வதற்காக, இந்த நிலையத்தில், வட்டாரப் பயிற்சி நிலையம் ஒன்றும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 14 ஆசிரியர்கள் இதில் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 9 ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்று வருகின்றனர்.

அனாதைச் சிறுவர்கள் இல்லங்கள்

20. அனாதைச் சிறுவர்களுக்குக் கல்வி கற்பிக்க ஏற்பாடு செய்யும் அனாதை இல்லங்களுக்கு, அரசு நிதி உதவி அளிக்கிறது. தற்பொழுது 389 அனாதை இல்லங்கள் அரசு நிதி உதவி பெறுகின்றன. (அவற்றுள் 15 புதியதாக 1971-72 முதல் நிதி உதவி பெறுகின்றன.) இவற்றின் வாயிலாக கிட்டத்தட்ட 60,000 அனாதைச் சிறுவர்கள் பயன் பெறுகின்றனர்.

1972 மார்ச் 18]

VI. விளையாட்டுகளும், உடல்நலக் கல்வியும்.

21. நமது மாநிலத்திலுள்ள கல்வி நிலையங்கள், உடல் நலக் கல்விக்கும், விளையாட்டுகளுக்கும், தொடர்ந்து சிறப்பிடம் அளித்து வருகின்றன. மாவட்ட, மாநில விளையாட்டுப் போட்டிகள் குறித்த காலத்திற்கொருமுறை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு வருகின்றன. மாநில விளையாட்டுக் கழகமும், மாவட்ட விளையாட்டுக் கழகங்களும், மாணவர்களிடையே மட்டுமின்றி, பொது மக்களிடையேயும், பந்தயங்களையும், விளையாட்டுகளையும் நடத்துவதில் பெரும் பங்கு ஆற்றி வருகின்றன. கிராமங்களில் பந்தய விளையாட்டுக்களைப் பிரபலப்படுத்துவதில் நாம் இன்னும் நாட்டம் செலுத்த வேண்டும். இந்த முக்கியமான பணியில் சம்மந்தப்பட்ட நிறுவனங்கள் தங்கள் கவனத்தைச் செலுத்தும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

22. மாநில அரசு, மாவட்டங்களில் விளையாட்டு அரங்கங்களைக் கட்டுவதற்காக, மானியங்கள் வழங்குகிறது. இதுவரையில், திருச்சிராப்பள்ளி, வட ஆர்க்காடு, சேலம், மதுரை, நீலகிரி ஆகிய மாவட்டங்களுக்கு மானியங்கள் வழங்கப்பட்டன. இம் மாவட்டங்கள் அனைத்திலும் விளையாட்டு அரங்கங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. 1971-72 ஆம் ஆண்டில், காஞ்சிபுரத்திலும், நாகர்கோவிலிலும் விளையாட்டு அரங்கங்களைக் கட்ட மானியங்கள் வழங்கப்பட்டன. 1972-73 ஆம் ஆண்டிலும், மேலும் இரண்டு மாவட்டங்களில் விளையாட்டு அரங்கங்களைக் கட்டுவதற்காக ரூ. 2 லட்சம் வழங்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதைத் தவிர சேப்பாக்கம் திடலில் நவீன கிரிக்கெட் விளையாட்டு அரங்கு ஒன்றைக் கட்டுவதற்காக, சென்னை கிரிக்கெட் சங்கத்திற்கு ரூ. 15 லட்சம் சிறப்பு மானியம் வழங்க, தமிழக அரசு வாக்குறுதி அளித்துள்ளது. ரூ. 7 லட்சம் ஏற்கெனவே வழங்கப்பட்டுள்ளது.

VII. முதியோர் கல்வி.

23. 1961 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ் நாட்டில் எழுதப் படிக்கத் தெரிந்தவர்கள் 31.4 சதவீதம் ஆகும். 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்புப்படி இது 39.39 சதவீதமாக உயர்ந்தது. 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி ஆண்களில் 51.68 சதவீதத்தினரும், பெண்களில் 26.83 சதவீதத்தினரும் எழுதப்படிக்கத் தெரிந்திருந்தனர். எழுத்தறிவின்மையைப் போக்குவதற்காக 80 முதியோர் கல்வி நிலையங்கள் தற்போது நடத்தப்பட்டு வருகின்றன.

[1972 மார்ச் 18]

குடியானவர் கல்வி-தொழில் எழுத்தறிவுத் திட்டம் கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் உடுமலைப்பேட்டை, பொள்ளாச்சி ஆகிய இடங்களிலும், தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் தஞ்சை வட்டத்திலும், வட ஆர்க்காடு மாவட்டத்தில் திருவண்ணாமலையிலும் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் தூத்துக்குடியிலும் நடத்தப்பட்டன. இத்திட்டம், 1972-73 ஆம் ஆண்டில், தென் ஆர்க்காடு மாவட்டத்தில் கொண்டு வரப்படும்.

VIII. நூலக இயக்கம்.

24. நூலகச் சட்டம் இயற்றி, நூலக இயக்கத்திற்குத் தொடர்ந்து ஆதரவு அளித்து வரும் ஒரு சில மாநில அரசுகளுள் தமிழ் நாடு அரசும் ஒன்றாகும். தற்போது இம் மாநிலத்தில் மாவட்ட மத்திய நூலகங்கள் 13-ம், கிளை நூலகங்கள் 1,437-ம், புத்தகம் வழங்கும் நிலையங்கள் 1,882-ம் உள்ளன. இயங்கும் நூலகப் பணி, புத்தகங்களை இல்லங்களில் கொண்டு தரும் பணி, சிறுவர்கள், மகளிர் ஆகியோருக்கான நூலகப்பணி, சீருலாப் பயணிகளுக்கான நூலகப் பணி, கைதிகளுக்கான நூலகப் பணி, காவல்துறைப் பணி யாளர்களுக்கான நூலகப் பணி, மருத்துவ மனை நூலகப் பணி ஆகிய பணிகளை மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்கள் செயல்படுத்துகின்றன.

25. நூலக நிதியின் பெரும் பகுதி, வீட்டு வரி அல்லது சொத்து வரி ஆகியவற்றின் மீது ரூபாய்க்கு 3 காசு வீதம் விதிக்கப்படும் மேல் கட்டணத்தின் மூலம் வசூலிக்கப்படுகிறது. இவ்வாறு வசூலிக்கப்படும் மேல் கட்டணத்திற்கு இணையான உதவித் தொகை, சென்னை தவிர பிற மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட நூலக அதிகார மன்றங்களுக்கு மானியமாக வழங்கப்படுகிறது. மேலும், ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப்பட்டுள்ள நூலகங்களுக்காகவும் தனி மானியங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

26. 1972 ஏப்ரல் முதல் நூலக மேல் கட்டணத்தை ரூபாய்க்கு மூன்று பைசாவிலிருந்து ஐந்து பைசாவாக உயர்த்தி அரசு ஆணை வெளியிட்டுள்ளது. நூலக ஆணைக் குழுக்களின் வருவாய் பெருக்குவதற்காக இந்நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் பொது நூலகங்களின் இயக்குநராகவும் இப்பொழுது செயல்படுகின்றார். இந்த இயக்கத்திற்கு ஊக்கமளிக்கவேண்டி பொது நூலகங்கள் இயக்குநர் பதவி ஒன்றைத் தனியாக ஏற்படுத்துவது பற்றி அரசு ஆலோசித்து வருகிறது.

1972 மார்ச் 18]

IX. தேர்வுகள்.

27. நாடு முழுவதும் உள்ள கல்வி வல்லுநர்கள், தேர்வு முறையில் உடனடியாக மாற்றம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தியுள்ளனர். இந்தப் பிரச்சினையில் கல்வி வல்லுநர்களிடையே உருவாகும் கருத்து ஒற்றுமை, தேர்வு முறைகளில் தேவையான சீர்திருத்தங்களைச் செய்வதில் அரசுக்கு வழிகாட்டியாக இருக்க வேண்டும் என்பது அரசின் விருப்பமாகும்.

28. தற்போது பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர், அரசுத் தேர்வுகளின் ஆணையாளராகவும் பணியாற்றி, சுமார் 22 தேர்வுகள் நடத்துகிறார். இவற்றில் சில, ஆண்டுக்கொரு முறை நடத்தப்படுகின்றன. ஆண்டுக்கு இரு முறை சில தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. தட்டச்சு, சுருக்கெழுத்து, கணக்கியல் ஆகியவை போன்ற வணிகப் பாடங்களில் தேர்வு நடத்தும் பொறுப்பு, அரசுத் தேர்வுகள் ஆணையாளரிடமிருந்து தற்பொழுது தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்குநருக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது.

29. அரசுத் தேர்வுகள் ஆணையாளரினால் நடத்தப்படுகின்ற தேர்வுகளிலேயே மிகப் பெரியது எஸ்.எஸ்.எல்.சி. பொதுத் தேர்வு ஆகும். இத் தேர்வு மார்ச் மாதத்தில் சுமார் 900 இடங்களிலும், அக்டோபரில் சுமார் 180 இடங்களிலும் நடத்தப்படுகிறது. 1970 ஏப்ரலில் 1,91,853 பேர்கள் எழுதியதற்கு மாறாக, 1971 ஏப்ரலில் நடத்தப்பட்ட எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வில் 1,93,059 பேர் எழுதினர். 1970 ஏப்ரலில் நடத்தப்பட்ட இத் தேர்வில் 1,03,974 மாணவர்கள் மட்டுமே தேற, 1971 ஏப்ரலில் நடத்தப்பட்ட தேர்வில் 1,11,823 பேர் தேறினர். தேறியவர்களின் சதவீதம் 1970 ஏப்ரலில் 56 சதவீதத்திலிருந்து 1971 ஏப்ரலில் 59.2 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

அத்தியாயம் VI.கல்லூரிக் கல்விI நிதி ஒதுக்கீடு

1972-73-ஆம் ஆண்டில் “28-கல்வி” என்னும் தலைப்பில் மொத்தமாகச் செலவிடப்படும் ரூ. 8,985 லட்சத்தில், கல்லூரிக் கல்விக்கென ரூ. 807.29 லட்சம் செலவிட கருதப்பட்டுள்ளது. இது இம்மாநிலத்தில் கல்விக்கான மொத்தச் செலவில் 9 சதவீதமாகும்.

[1972 மார்ச் 18]

2. 1972-73 வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீடுகளில் கல்லூரிக் கல்விக்கென ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகையின் விவரங்கள் வருமாறு:—

	1971-72 திருத்த மதிப் பீடு.	1972-73 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)	
28. கல்வி	770 88	807.29
103 (a) மூலப் பணிகள் முதலியன என்ப தன் கீழ் கட்டடங்களுக்கான நிதி ஒதுக்கீடு	110.05	146.98
47. அரசுக் கட்டடங்களும் முன் பணங் களும் தேசியக் கடன் படிப்பு உதவித் தொகை	50.00	56.36
	930.93	1,010.63

3. கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களுக்காக இத் தொகை எவ்வாறு செலவிடப்படுகிறது என்னும் முழு விவரங்களைக் கீழேக் காணும் புள்ளி விவரங்கள் காட்டும்:—

	1971-72 திருத்த மதிப் பீடு.	1972-73 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.
	(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)	
நிர்வாகமும் மேற்பார்வையும்	7.53	7.64
பல்சிலைக் கழகங்களுக்கு மானியங்கள்	72.25	57.92

தற்போதுள்ள கலைக் கல்லூரிகளைப்
பேணுதல் :—

(a) அரசுக் கல்லூரிகள்	344.73	386.03
(b) தனியார் கல்லூரிகள்	304.03	328.13

தற்போதுள்ள பயிற்சிக் கல்லூரிகளைப்
பேணுதல் :

(a) அரசுக் கல்லூரிகள்	26.24	24.55
(b) தனியார் கல்லூரிகள்	7.17	7.10

சென்னை சட்டக் கல்லூரி	6.71	8.00
-------------------------------	------	------

1972 மார்ச் 18]

1971-72 1972-73
திருத்த வரவு-செலவு
மதிப்பீடு. மதிப்பீடு.
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

தற்போதுள்ள தனிக் கல்வி நிறுவனங்
களைப் பேணுதல் :—

(a) அரசு நிறுவனங்கள் ..	2.32	2.17
(b) தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள்	5.24	5.09
புதிதாக அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளைத் திறத்தலும், புதிய படிப்புகளைத் தொடங்குதலும்	..	24.20
மாணவர்களுக்கு படிப்பு உதவித் தொகைகள், சலுகைகள் ஆகியவை வழங்கவும், தமிழில் கல்லூரிப் பாடப் புத்தகங்கள் தயாரிக்கவும்	150.04	154.86
பல்வகை	4.67	4.94
மொத்தம் ..	930.93	1,010.63

II. திட்டக் குறிக்கோள் அளவுகள்.

1970-71-ஆம் கல்வியாண்டு முடிவில், இம் மாநிலத்தில் மொத்தம் 160 கலை-அறிவியல் கல்லூரிகள் (43 அரசுக் கல்லூரிகள், 117 மானியம் பெறும் கல்லூரிகள்) இருந்தன. 1971-72-ல் மன்னார்குடி, திருப்பூர், உடுமலைப்பேட்டை ஆகிய இடங்களில் புதிதாக மூன்று அரசினர் கல்லூரிகள் திறக்கப்பட்டன. இவற்றுடன்; ஆறு தனியார் கல்லூரிகள், அரசு நிதியிலிருந்து மானியம் பெறுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டன. இதனால், இம் மாநிலத்தில் உள்ள கல்லூரிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 169 (46 அரசு கல்லூரிகள், 123 மானியம் பெறும் கல்லூரிகள்) ஆக உயர்ந்தது. புதிதாக மூன்று கல்லூரிகள் திறக்கப்பட்டதோடு மட்டுமல்லாமல், 1971-72-ல் 17 அரசு கல்லூரிகளில், கூடுதல் பட்டப் படிப்புப் பாடமுறைகளும், பட்ட மேற்படிப்புப் பாடமுறைகளும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இந்தப் பதிய படிப்புகள், கல்லூரிகளில் பயிற்று மொழி குறித்து டாக்டர் ஏ. எஸ். முதலியார் குழுவின் பரிந்துரைகளை அரசு ஏற்றுக்கொண்டதன் விளைவாகத் திறக்கப்பட்ட,

[1972 மார்ச் 18]

ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகளுக்குக் கூடுதலாகத் தொடங்கப் பட்டவையாகும். மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் தொடங்கப் பட்ட கூடுதல் பிரிவுகளுக்கும் 1971-72-ல் அரசு நிதியிலிருந்து மானியம் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

1970-72-ல் எல்லா கலைக் கல்லூரிகளிலும் 1.63 லட்சம் மாணவர்கள் படித்தனர். 1971-72-ல் இது 1.83 லட்சமாக உயர்ந்தது.

5. 1972-73-க்கான வரவு-செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் புதிதாக நான்கு அரசு கல்லூரிகள் திறப்பதற்கும் (ரூ. 9.2 லட்சம்) புகுமுக வகுப்பில் கூடுதல் பிரிவுகள் தொடங்கவும் (ரூ. 2.5 லட்சம்) நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. (கல்லூரிகள் தொடங்குவதற்கென்று பொது மக்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் நன்கொடைத் தொகை திரட்டப்பட்டு, சம்பந்தப்பட்ட பல்கலைக் கழகங்கள் இக் கல்லூரிகளுக்கு இணைப்பு வழங்கினால் இப் புதிய அரசினர் கல்லூரிகள் திறக்கப்படும்) 1972-73-ல் அரசு கல்லூரிகளில் புதிய பட்டப் படிப்புகள் தொடங்குவதற்கும், பட்ட மேற் படிப்பு வகுப்புகள் தொடங்குவதற்கும் ரூ. 15 லட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

6. இம் மாநிலத்தில் கல்லூரிக் கல்வியை விரிவுபடுத்தும் பணியின் ஒரு பகுதியாக, கல்லூரிக் கட்டடங்கள், மாணவர் விடுதிகள் ஆகிய வற்றிற்காக 1971-72-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 115 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டது. 1971-72-ல் பல்கலைக்கழக மானியத்திலிருந்து பெறப்படும் மானியத்தைக் கொண்டு நான்கு கல்லூரி மாணவர் விடுதிகளைக் கட்டுவதற்கு அரசு அனுமதி வழங்கியது. கல்லூரிக் கட்டடங்கள், விடுதிக் கட்டடங்கள் ஆகியவை கட்டுவதற்காக 1972-73-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மொத்தம் ரூ. 146.99 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

7. தற்போது 30 கல்லூரிகளில் (15 அரசினர் கல்லூரிகள் 15 மானியம் பெறும் கல்லூரிகள்) மாலை நேர வகுப்புகள் நடத்தப் படுகின்றன. வேலையில் உள்ளவர்கள் தங்களது கல்வித் தகுதிகளை உயர்த்திக் கொள்ள இவை வாய்ப்பு அளிக்கின்றன. இந்த மாலை நேர வகுப்புகளில் மொத்தம் 8,312 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர். 1972-73-ல் இன்னும் சில அரசினர் கலைக் கல்லூரிகளில் சில மாலை நேரப் படிப்புகள் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

1972 மார்ச் 18]

III. கல்வித்தர உயர்வுக்கான நடவடிக்கைகள்

8. கல்லூரிகளில் நெறிமுறை ஆசிரியர்கள் (Tutors) விளக்குநர்கள் (Demonstrator) ஆகிய பதவிகளுக்குப் பட்டதாரிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு வந்தனர். கல்லூரிகள் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் ஒரு முயற்சியாக, அத்தகைய நெறி முறை ஆசிரியர்கள், விளக்குநர் ஆகியோரின் கல்வித் தகுதியைப் பட்டப்படிப்பு நிலையிலிருந்து பட்ட மேற்படிப்பு நிலைக்கு உயர்த்துவது என்று அரசு 1971-72-ல் முடிவு செய்தது.

9. பட்டப்படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்பு மாணவர்களுக்கு வகுப்பு நடத்தும் ஆசிரியர்களுக்கு ஆராய்ச்சி அனுபவம் அவசியமாக இருப்பதால், அரசு கல்லூரிகளில் உள்ள சில பேராசிரியர்களையும் உதவிப் பேராசிரியர்களையும் Ph. D. பட்டங்கள் பெறுவதற்கான ஆராய்ச்சிப் பணிக்காக முகமையில் அனுப்பத் திட்டமிடப் பட்டுள்ளது. இதற்காக 1972-73-ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவு திட்டத்தில் ரூ. 28,000 நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. M. Ed. பயிற்சிக்கு உதவிப் பேராசிரியர்களை முகமையில் அனுப்பும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

10. ஆங்கிலம் கற்பிக்கும் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக, கல்லூரி அளவில் ஆங்கிலம் பயிற்றுவிப்பதில் முறையான பணிக்காலப் பயிற்சி அளிக்கும் திட்டங்கள் 1971-72-லும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப் பட்டன. இத் திட்டம் பிரிட்டிஷ் கவுன்சில், சென்னை, மதுரைப் பல்கலைக் கழகங்கள் ஆகியவற்றின் உடனுழைப்புடன் நிறைவேற்றப் படுகின்றது. 1969-70 விருந்து உடனுழைப்புடன் நிறைவேற்றப்படுகின்றது. 1969-70-விருந்து ஒவ்வோர் ஆண்டும் எம்.ஏ. (ஆங்கிலம்) பயிலும் 40 மாணவர்களுக்கு படிப்பு உதவித் தொகைகள் கொடுக்கப் பட்டு வருகின்றன. திங்கள் ஒன்றுக்கு ரூ. 100 அளிக்கப்படுகிறது. அவர்கள் எம்.ஏ., (ஆங்கிலம்) பயிற்சியில் தேறியவுடன் அரசினர் கல்லூரிகளில் பொருத்தமான பதவிகளில் நியமிக்கப்படுவதற்குத் தகுதியுடையவர்களாவார்கள். இத் திட்டம் 1972-73-லும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படும்.

11. சென்னை பல்கலைக் கழகத்தினால் பின்பற்றப்படுகின்ற புதிய பாடத் திட்டங்களைக் கற்பிப்பதற்கு மறுபயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துவதற்காக, அரசு, சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு 1971-72-ல் ரூ. 10 லட்சம் மானியம் வழங்கியது.

[1972 மார்ச் 18]

IV பயிற்று மொழி.

12. இணையான பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் திறப்பது தொடர்பான ஏ.எல். முதலியார் குழுவின் பரிந்துரைகளை ஏற்றுக் கொண்டு, அரசு 1971-72-ல் தமிழ் பயிற்று மொழிப் பிரிவுகள் மட்டும் உள்ள அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் ஆங்கில பயிற்று மொழி வகுப்புகளைப் புதிதாகத் திறக்க ஆணை பிறப்பித்தது. உயர்கல்வியை தமிழில் கற்பிப்பதற்கு ஊக்கமளிப்பது என்ற தங்களது கொள்கையை அரசு தொடர்ந்து நிறைவேற்றி வருகிறது. தமிழைப் பயிற்று மொழியாகக் கொண்ட பி.ஏ., பி.எஸ்.சி. வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 180-ம், புகழுக மாணவர்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 50-ம் உதவித் தொகையாக வழங்கியது. இந்த உதவித் தொகை 1971-72-லிருந்து, அரசு தனியார் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் உட்பட, அவர்கள் எந்த வகுப்பினராயிருப்பினும், என்ன வருமானம் உடையவராயிருப்பினும், தமிழைப் பயிற்று மொழியாகப் பயிலும் எல்லா மாணவர்களுக்கும் அளிக்கப்படுகிறது. உதவித் தொகை வழங்கும் இந்த திட்டம் 1972-73-லும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படும்.

V. கல்லூரிக்கான தமிழ்ப் பாடப்புத்தகங்கள்

13. கல்லூரி மாணவர்களுக்காக தமிழில் இதுவரை 273 புத்தகங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. நாடு முழுமையிலும் எல்லா வட்டார மொழிகளிலும் வெளியிடப்பட்டுள்ள 600 கல்லூரிப் பாடப் புத்தகங்களில் தமிழில் மட்டும் 273 புத்தகங்கள் வெளியிடப் பட்டிருப்பதைக் கருதிப் பார்க்குங்கால், இது ஒரு சிறப்பான சாதனை என்பது விளங்கும். தமிழ்நாடு பாடப் புத்தக நிறுவனம் அரசின் சார்பில், தமிழ்நாட்டின் பல்கலைக் கழகங்களின் திருத்தியமைக்கப் பட்ட பாடத் திட்டங்களுக்கு இணங்க, பல்கலைக் கழகத்தின் பல் வேறு பாடங்களில், தமிழில் சுமார் 450 மூலப் புத்தகங்கள் எழுத ஏற்பாடுகள் செய்துள்ளது. 74 புத்தகங்கள் தற்போது அச்சில் உள்ளன. எஞ்சியுள்ள புத்தகங்களும் இவ்வாண்டில் இறுதிக்குள் வெளியிடப்பட்டுவிடும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந் நிறுவனம் பட்ட மேற்படிப்பில் வரலாறு, பொருளாதாரம் ஆகிய பாடங்களுக்கும் தமிழில் பாடப் புத்தகங்கள் வெளியிடுவதற்கான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறது.

VI. தேசிய மாணவர் படை

14. தற்பொழுது தமிழ்நாட்டில், தேசிய மாணவர் படையில் (அதிகாரிகள் பயிற்சிப் பிரிவு ஒன்று உட்பட) 51 முதுநிலைப் பிரிவு

1972 மார்ச் 18]

களும் இவற்றை நிர்வகிப்பதற்கான தேசிய மாணவர் படைக் குழுத் தலைமையிடங்கள் ஐந்தும் உள்ளன. தேசிய மாணவர் படையில், முதுநிலைப் பிரிவில் 32,145 பேர்களும் இளநிலைப் பிரிவில் 70,200 பேர்களும் உள்ளனர். ரூ. 2.5 லட்சம் செலவில், இளநிலைப் பிரிவின் படையில் அதிகமாக 5,000 பேரைச் சேர்ப்பதற்காக 1972-73-ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப் பட்டுள்ளது. 1971 சனவரியில் புதுடில்லியில் நடத்தப்பட்ட குடியரசு தின அணிவகுப்பில் கலந்துகொண்ட தமிழ்நாட்டுத் தேசிய மாணவர் படைப் பிரிவு அதில் சிறப்பிடம் வகித்ததோடன்றி அனைத்து இந்தியக் கேடயத்தையும் (All India Banner) பெற்றது.

VII. சட்டக் கல்லூரி.

சட்டக் கல்லூரி, 1953-ல் சட்டக் கல்வி இயக்குநரின் பொறுப்பின் கீழ் வந்தது. சட்டக் கல்வியில், பட்ட மேற்படிப்புத் தகுதிப் பட்டயப் படிப்பு, சில பிரிவுகளில் எம்.எல். படிப்பு ஆகியவை தொடங்கப் பட்டுள்ளன. 1971-72-ல் இக் கல்லூரியில் பயின்ற மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 2,366. இதில் 429 மாணவர்கள் மாலை நேர சட்டக் கல்வி பயில்கின்றனர். 48 மாணவர்கள் பட்ட மேற்படிப்புத் தகுதிப் பட்டயப் படிப்பு பயிலுகின்றனர். 46 பேர் எம்.எல். படிப்பு பயின்றனர்.

சட்டக் கல்லூரி மாணவர் விடுதி தற்போது, வாடகைக்கு எடுக்கப்பட்ட தனியார் கட்டடத்தில் உள்ளது. இந்த விடுதியில் 220 பேர் மட்டுமே தங்க முடிகிறது. ஏராளமான மாணவர், விடுதி வசதி வேண்டும் எனக் கோருகின்றனர். விடுதி கட்டுவதற்குத் தகுதி யான அரசு நிலம் எதுவும் இல்லை. எனவே, தற்போதுள்ள தனியார் கட்டடத்தை மனையுடன் சேர்த்து அரசு வாங்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. இங்கு புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதன் மூலம் மேலும் சுமார் 400 மாணவர்களுக்கு இட வசதி அளிக்கலாம்.

அத்தியாயம் VII.

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

I. நிதி ஒதுக்கீடு

1. 1972-73-ல், “28. கல்வி” என்னும் கணக்கில் மொத்தமாகச் செலவிடப்படும் ரூ. 8,985 லட்சத்தில், தொழில்நுட்பக் கல்விக்காக, ரூ. 503 லட்சம் செலவிடத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இது கல்விக்

[1972 மார்ச் 18]

காகச் செலவிடப்படும் மொத்தச் செலவில் சுமார் 6 விழுக்காடு ஆகும்.

2. 1972-73 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்விக்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள தொகையின் விவரங்கள் வருமாறு:—

கணக்குத் தலைப்பு.

தொகை
(ரூ. லட்சத்தில்)
503.32

“ 28. கல்வி ”

“ 103. மூலதனச் செலவு ” முதலிய தலைப்புகளின்கீழ் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்களின் கட்டடங்களுக்கான மூலதனச் செலவு .. 40.55

“ 109. மூலதனச் செலவு ” என்னும் தலைப்பின்கீழ் தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளின் கட்டடங்களுக்கான மூலதனச் செலவு .. 14.47

மாணவர்களுக்கும், தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் பயிற்சி பெற்றுத் தேறிய மாணவர்களுக்கும் கடன் தொகை .. 42.52

600.86

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் பல்வேறு கல்விப்பணிகளுக்காக இத்தொகை எவ்வாறு செலவிடப்படுகிறது என்னும் முழுவிவரங்களைக் கீழ் காணும் புள்ளி விவரங்கள் தெற்றெனக் காட்டும்:—

	1971-72-ஆம் ஆண்டுக்கான திருத்த மதிப்பீடு.	1972-73-ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவு மதிப்பீடு.
	(ரூபாய் லட்சத்தில்.)	

1. நிர்வாகமும் மேற் பார்வையும் .. 15.99 16.39

2. பொறியியல் கல்லூரிகள்—

(a) அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி 113.52 132.90

(b) தனியார் 38.13 37.86

2. தொழில் நுட்ப தனியார் நிறுவனங்கள்—

(a) அரசு 112.71 120.95

(b) தனியார் 44.41 43.55

1972 மார்ச் 18]

	1971-72-ம் ஆண்டுக்கான திருத்த மதிப்பீடு. (ரூபாய் லட்சத்தில்)	1972-73-ம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவு மதிப்பீடு.
4. தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளிகள்—		
(a) அரசு	16.19	15.36
(b) தனியார்	4.00	4.00
5. வட்டாரப் பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி	19.32	16.82
6. மாணவர்களுக்கு படிப்பு உதவிச் சம்பளம், பயிற்சி உதவிப்பணம், கடன்கள்	21.65	23.15
7. தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகள்	282.44	180.88
8. தேர்வுகள்—		
(a) தொழில் நுட்ப நிறுவனங்கள்	4.00	4.40
(b) வணிகவியல்	4.10	4.60
	575.86	600.86

II திட்டக் குறிக்கோள் அளவுகள்.

4. முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் செயல்படத் தொடங்கிய காலத்தில் இம்மாநிலத்தில் 5 பொறியியல் கல்லூரிகளும் 6 பஸ்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளும் தான் இருந்தன. இம்மாநிலம் முழுவதிலுமுள்ள பொறியியல் கல்லூரிகள், பஸ்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை தற்போது 12 பொறியியல் கல்லூரிகள் (இவற்றுள் ஏழு மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டின் கீழுள்ளவை) 35 பஸ்தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகள் (மகளிர் பஸ்தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகள் முன்று உட்பட), 14 தொழில் நுட்பப் பள்ளிகள் (அரசுப் பள்ளிகள் 11, அரசு உதவி பெற்றவை 3) ஆக உயர்ந்துள்ளது.

இதுவரையில் தனியார் நிர்வாகத்தில் இயங்கி வந்த அழகப்ப செட்டியார் பொறியியல்-தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி, காரைக்குடி, பஸ்தொழில் பயிற்சிப்பள்ளி ஆகியவற்றை அரசு மேற்கொண்டது குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களாகும். சென்னை திரைபடத் தொழில் நுட்ப நிறுவனம், செய்தி-விளம்பரத்துறை இயக்குநர் மேற்பார்வைக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. தனியார் நிர்வாகத்தில், ஆனால்,

[1972 மார்ச் 18]

அரசு மானியம் பெறும் புதியதோர் பணியிருப்புத் தொழில் பயிற்சிப் பள்ளி 1971-72-ல் எண்ணூரில் அமைக்கப்படுமென்று எதிர்ப் பார்க்கப்படுகிறது.

5. 1971-72-ல் 7 பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1,584 ஆகும். முறையான படிப்பு—1,167. பகுதி நேரப் படிப்பு—417. புதிதாகச் சேரு வோருக்காக, 1972-73-ல் 1,660 இடங்கள் (பகுதி நேரப் பட்டப் படிப்பு உட்பட) கிடைக்கப் பெறும். 1971-72-ல் பஸ்தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் 4,642 மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்டனர். 1972-73-ல் புதிதாகச் சேருவோருக்காக 4,800 இடங்கள் கிடைக்கப் பெறும்.

III கல்வியைப் பஸ்துறைப்படுத்தல்.

6. ஏற்கெனவே நிறுவப்பட்டுள்ள தொழிற் கல்வி நிறுவனங்களை ஒருமுகப்படுத்தி, அந்நிறுவனங்களால் அளிக்கப்படும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் மூலம் தரமான மேம்பாட்டை அடையச் செய்வதே நடப்பு ஆண்டில் நிறைவேற்றப்பட மேற்கொள்ளப்படும் திட்டங்களின் நோக்கம் ஆகும். தேறிவந்த மாணவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பளிக்கும் பல வழிகளை ஏற்படுத்த, வேலை வாய்ப்பளிக்கும் படிப்பையும் பஸ்துறைப்படுத்தப்பட்ட படிப்பையும் தொடங்கியது. இந்த நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு மேற்கொண்ட முக்கிய நடவடிக்கைகளில் ஒன்றாகும். 1971-72-ல், பற்றவைப்புத் தொழில் நுட்பவியல், வணிகவியல் பயிற்சி, ஒப்பனைப் பொருளியல் (Cosmetology) ரொட்டி தயாரிப்பு போன்ற பல்வகைப்படுத்தப்பட்ட வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன. வரும் ஆண்டில், பஸ்தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் மசல் ரயில்வண்டிகள், புள்ளி விவரக் கணக் கியல், பிராஸ்தெடிக்ஸ் (Prosthetics) ஆர்தெடிக்ஸ் (Orthotics) போன்ற படிப்புகளைத் தொடங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதைத் தவிர, கிண்டியிலுள்ள பொறியியல் கல்லூரியில், மோட்டார் பொறியியல் ஆய்வுக் கூடத்துடன் செயல்முறை மின்னணு இயல், செயல்முறைக் கணிதப் பயிற்சிகளில் இரண்டாண்டு பட்ட மேற் படிப்பைத் தொடங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. சென்னை, அரசு மகளிர் பஸ்தொழில் பயிற்சிப்பள்ளி, சென்னை, இரசாயனத் தொழில் நுட்பப்பள்ளி ஆகிய வற்றில் தொடங்கப்பட்ட பணியிருப்புப் பயிற்சித் திட்டங்கள் செவ்வனே இயங்கி வருகின்றன.

1972 மார்ச் 18]

IV. தொழில் தொடர்பு வாரியம்.

7. தற்காலத் தொழிற்சாலைகள் தேர்ச்சி பெற்ற, திறமை வாய்ந்த தொழில் நுட்பப் பணியாளர்களை மேன்மேலும் நாடுகின்றன. எனவே, தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களை, தொழிற்சாலைகளுக்குத் தேவைப்படும் பொறியியல் துறைகளில் பயிற்றுவிப்பதற்கான தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. இதற்கென தொழில் நிறுவனங்களுக்கும், தொழில்நுட்பக் கல்வி நிலையங்களுக்கு மிடையே நெருங்கிய தொடர்பு இருக்க வேண்டும். அதன் மூலம் இரு சாராரும் அவரவருடைய பிரச்சினைகளை அறிந்து கொள்ள இயலும்; தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையங்கள் தொழிற்சாலைக்குத் தேவையான பணியாளர்களைப் பயிற்றுவிக்க இயலும். இதற்காக மாநிலத்திலுள்ள முக்கிய தொழிலதிபர்கள் பிரதிநிதித்துவம் வகிக்கும் தொழில் தொடர்பு வாரியம் ஒன்றை அரசு அமைத்துள்ளது. பணியிருப்புப் பயிற்சி போன்ற வகுப்புகளில் செய்முறைப் பயிற்சியைத் தொடங்க இவ்வாரியம் தீவிரமான முயற்சிகள் மேற்கொள்ள வேண்டுமென்றும், தொழில்நுட்பப் பள்ளிகளில் எத்தகைய பயிற்சியளிக்கப் பட வேண்டுமென்பது குறித்து கருத்துக்கள் வழங்க வேண்டுமென்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

V. கணக்கிடும் பொறி நிலையம்.

8. 1964-ஆம் ஆண்டு முதற்கொண்டு, கணக்கிடும் பொறி வசதிகள் கொண்ட அடிப்படை பொறியியல் நிலையமொன்று கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த நிலையத்தில் கிடைக்கும் கணக்கிடும் பொறியின் பணியை அரசும் தனியார் நிறுவனங்களுக்கும் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றன. இந்நிலையத்தில் கணக்கிடும் பொறியின் பணியினை, மேலும் விரிவாக்க, 1968-லும், 1971-லும், கூடுதலான தொழில்நுட்பப் பணியாளர்களுக்கு அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. அரசின் பல்வேறு துறைகளின் நிர்வாகம், தொழில்நுட்பப் பிரச்சினைகள் ஆகியவற்றைக் கணக்கிடும் பொறியின் மூலம் தீர்த்துக்கொள்ள இயலுமாதலின், அத்துறைகள் இந்நிலையத்தில் கிடைக்கும் வசதிகளை மேலும் பயன்படுத்த அண்மை மாதங்களில் நடவடிக்கைகள் எடுத்துக் கொண்டுள்ளன.

VI. பொறியியல் பட்டதாரிகளுக்கான வேலை வாய்ப்புகள்.

9. 1971-72-ஆம் ஆண்டில் பட்டயம் பெற்றவர்களுக்கான பகுதி நேரப் பட்டப் படிப்பு வகுப்பு தொடர்ந்து நடத்தப்படுகிறது.

[1972 மார்ச் 18]

1971-72-ல் இவ்வகுப்புகளில் சேர்ந்து பயன் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது :—

கட்டடவியல்—158.

பொறியியல்—141.

மின் இயல்—118.

தங்களுடைய கல்வித் தகுதியை உயர்த்திக் கொண்டு, சிறந்த வேலை வாய்ப்புக்களைப் பெற விழைவோருக்காக இவ்வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. தற்போது இப்பள்ளிகளில் உள்ள பொறி வசதிகளைக் குறைவான கட்டணங்களில் பயன்படுத்தி, முன்னாள் மாணவர்கள் பொருள்களைத் தயாரிப்பதற்கும் வேலைகளைச் செய்வதற்கும் ஊக்கமளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இது பொறியியல் பட்ட தாரிகளுக்கு வேலை வாய்ப்பளிக்கும் வழிகளில் ஒன்றாகும். இத்திட்டம் திருச்சியிலும், மதுரையிலும் தொடர்ந்து செயலில் உள்ளது. இந்த ஊக்கத்திட்டம் காரணமாக மாணவர்களும் தகுதிப் பட்டயம் பெற்றவர்களும் ஆக 180 பேர் இதுவரைப் பலனடைந்துள்ளனர்.

10. சேலம் உருக்காலைத் திட்டம் செயல்படத் தொடங்கியுள்ள நிலையில், இம் மாநிலத்தில், உலோகவியல் பொறியாளர்களைப் பயிற்றுவிப்பதில் அதிகத் தேவை ஏற்பட்டுள்ளது. இந்தத் தேவையை நிறைவு செய்ய எண்ணி 1970-71-ல் உலோகவியல் பயிற்சி தொடங்கப்பட்டது. சேலம் உருக்காலைத் திட்டம் செய்முறைப் பயிற்சிக்குரிய வசதிகளைத்தையும் அளிக்கக்கூடியதாய் இருப்பதாலும், சேலத்தில் புதிய உருக்காலை வசதிகள் இப்பயிற்சிக்குத் துணை செய்யும் என்பதாலும், கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியிலுள்ள இப்பயிற்சியை சேலம் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரிக்கு மாற்றத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

VII. தொழிற்கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஏற்பாடுகள்.

11. (அ) பல்வேறு வகுப்புகளின் பாடத் திட்டத்தை நவீன முறைக்கேற்ப திருத்துவதும், ஒவ்வொரு துறையிலும் புதிய மேம்பாடுகளுடன் ஒட்டியிருக்க வகுப்புப் பாடத் திட்டங்களை குறிப்பிட்ட காலத்திற்கொருமுறை மாற்றியமைப்பதும் அவசியமாகும். 1972-73-ல் இதற்காக கிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில் கல்வி பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவொன்றை ஏற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

1972 மார்ச் 18]

(ஆ) ஆசிரியர்களின் கல்வித் தகுதியை உயர்த்தும் பொருட்டு தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் ஆசிரியர் ஐவர் ஆராய்ச்சி செய்வதற்காக, 1971-72-ல் இந்தியத் தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனத்திற்கும், பெங்களூர் இந்திய அறிவியல் நிறுவனத்திற்கும், வெளிநாட்டைச் சேர்ந்த சில பல்கலைக் கழகங்களுக்கும் அனுப்பப்பட்டனர். 1972-73-ல் அவர்கள் தொடர்ந்து அந்நிலையங்களில் பயில்வர்; பயிற்சிக்காலத்தில் ஊதியமும் பெற்று வருவர்.

12. 1971 ஏப்ரல் வரை வணிகப் பாடங்களில் சான்றிதழ்ப் படிப்புத் தேர்வுகள், அரசுத் தேர்வுகள் ஆணையாளரால் நடத்தப் பட்டு வந்தன. தட்டச்சுக் கல்வி போன்ற இப்பாடங்களில் தொழில் நுட்ப அறிவு தேவைப்படுவதாலும், ஏற்கெனவே வணிகவியல் பள்ளி தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழுள்ளதாலும், மேற்சொன்ன தேர்வுகளை நடத்தும் பொறுப்பு 1971 அக்டோபரி லிருந்து தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநருக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. இத்தேர்வுக்கான நடைமுறைகள் சீர்செய்யப்பட்டுத் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுதல் விரைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

VIII. தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகம்.

தொழிற்கல்வியின் பலதுறைகளிலும் உயர்சிறப்பறிவு பெறுவ தற்கான தேவைகள், தொழிற் கல்விக்கென்று சிறப்பான நிறுவன மொன்றை அமைப்பதன் மூலமே செம்மையாக நிறைவு செய்யப் படும் என்ற உண்மை அனைவராலும் பெருமளவில் ஒப்புக்கொள்ளப் பட்டு வருகிறது. தொழிற்கல்விக்கென தனி நிறுவனமொன்று அமைந்தால், அது தொழிற்கல்வி நிறுவனங்களுக்கு நிலையாகவும், தொடர்ந்தும் கல்வி, தொழில்நுட்ப உதவியளித்து, வழிகாட்டியாக அமையமுடியும். இம் மாநிலத்தில் தொழில்நுட்பக் கல்விக்கான பல்கலைக் கழகமொன்றை அமைக்கும் செயற்குறிப்பு ஆழ்ந்து பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது.

IX. கைத்திறப் பணியாளர்கள் பயிற்சித் திட்டங்களும் தொழில் பயிற்சி நிறுவனங்களும்.

கைத்திறப் பணியாளர்கள் பயிற்சித் திட்டம், வேலைவாய்ப்பு-பயிற்சித் துறை இயக்குநரால் நிர்வகிக்கப்பட்டு வருகிறது. 1968-69 வரையில் மத்திய அரசின் உதவிபெறும் திட்டமாக இருந்த இத் திட்டம் 1969-70-லிருந்து ஒரு மாநிலத் திட்டமாக மாறியுள்ளது.

[1972 மார்ச் 18]

(i) தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்.

இரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட இறுதியில் 10 தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள் (3,368 மாணவர்கள்) செயல்பட்டு வந்தன. மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட இறுதியில் தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 30 ஆக (9,592 மாணவர்கள்) உயர்ந்து தற்பொழுது 31 தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள் (13,112 மாணவர்கள்) அளவில் உள்ளது. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டக் காலத்தில் மேலும் 1,000 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள வகை செய்யக் கருதியுள்ளோம்.

தொழில்களைப் பல்புறப்படுத்தும் திட்டத்தின்கீழ், சில தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிற வேலை வாய்ப்பு பெரிதும் இல்லாத, தொழில்கள் சிலவற்றிற்குப் பதிலாக, இயந்திரக் கம்மியர் (மின் அணுவியல்), இயந்திரக் கம்மியர் (டிராக்டர்), இயந்திரக் கம்மியர் (குளிர் பதனம்-சர்வளிச் சாதனம் பொருத்துதல்) முதலியவை போன்ற, வேலைவாய்ப்பு செறிந்த தொழில்களில் பயிற்சி அளிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

கிண்டி, வட சென்னை, அம்பத்தூர், மதுரை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகள் தொழிற் சாலைத் தொழிலாளர்களுக்காக மாலை நேர வகுப்புகள் நடத்துகின்றன. தற்போது, மொத்தத்தில் சுமார் 688 தொழிலாளர்கள் மாலை நேர வகுப்புகளில் பயிலுகின்றனர்.

மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் தொடங்கப்பட்ட ஒரு திட்டத்தின்கீழ், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, சேலம், பேட்டை ஆகிய இடங்களில் உள்ள தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகள் பொற்கொல்லர், வடிவமைப்பு தயாரிப்போர், கைத்தறி நெசவாளர் ஆகியோருக்கு, அவர்கள் ஒரு துணைத் தொழில் பழகிக்கொள்ள இயலும் வகையிலும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறத்தக்க வகையிலும் மாற்றுத் தொழில்களில் பகுதிநேரப் பயிற்சி அளிக்கின்றன. சுமார் 125 தொழிலாளர்கள் இத்தகைய பயிற்சி பெறுகிறார்கள்.

வட சென்னை, கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகள், முன்னோடித் திட்டமாக, தச்சுத் தொழிலில் வாணிபத் தொழில் பிரிவுகளைத் தொடங்கியுள்ளன. இந்தப் பிரிவுகள், பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு, உற்பத்தியில் நடைமுறை அனுபவங்கள் அளிக்கின்றன. இந்த அனுபவத்தினால் பயிற்சி

1972 மார்ச் 18]

பெறும் தொழிலாளர்கள் சொந்தமாகத் தொழில் தொடங்குவதிலும், சொந்தமாகப் பணி ஆணைகள் பெறுவதிலும் ஊக்கம் அளிக்கிறது. இந்த முன்னோடித் திட்டம் வெற்றி அடைந்தால், இது ஏனைய இடங்களில் உள்ள நிறுவனங்களுக்கும் நீட்டிக்கப்படும்.

தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் பயிற்சி பெற்றுத் தேறியவர்களுக்கு, தொழிலை நோக்கமாகக் கொண்ட நடைமுறைப்பயிற்சி அளிக்கும் திட்டங்களும் செயலில் உள்ளன. திருச்சிராப்பள்ளி, தொழில் பயிற்சிப்பள்ளியில், பாரத் கனரக மின்சாரக்கருவிகள் தொழிற்சாலைக்குத் தேவையான இயந்திரப் பாகங்களைத் தயாரித்து அளிப்பதற்கான பணி ஆணைகள் பெறுவதற்கு அவர்கள் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். கிண்டியிலும் மதுரையிலும் உள்ள தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் பயிற்சியாளர்கள், குளிர்பதனப் பெட்டி, மற்றும் மருத்துவமனைகளில் பயன்படுத்தப்படுகிற கருவிகள் ஆகியவற்றைப் பழுதுபார்க்கவும் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.

பர்மா, இலங்கை அகதிகளுக்கு, ஒவ்வொரு தொழில் பயிற்சிப்பள்ளியிலும் ஒவ்வொரு தொழிலிலும் 5 சதவீத இடங்கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன.

இம் மாநிலத்தில் உள்ள தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் தரமான பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. புதுடிவியில் ஆண்டு தோறும் நடத்தப்படுகின்ற அனைத்து இந்தியத் திறமைப் போட்டிகளில், தமிழ்நாடு இரண்டொரு தொழில்களில் தொடர்ந்து முதலிடம் வகித்துள்ளது. சிறந்த மாநிலத்திற்கான குடியரசுத் தலைவரின் சுழல் கோப்பையையும் தமிழ்நாடு மும்முறை பெற்றுள்ளது.

(ii) தொழில் பழகுவோர் பயிற்சித்திட்டம்.

1961 ஆம் ஆண்டு தொழில் பழகுவோர் சட்டத்தின்படி, ஒரு தொழில் நிறுவனம் தொழில் பழகுவோர் சிலருக்கு பயிற்சி அளிக்க வேண்டியது அவசியமாகும். தற்போது 195 தொழிற்சாலைகள் இச்சட்டத்தின்கீழ் வருகின்றன. 489 தொழில் நிறுவனங்கள் இச்சட்டத்தைச் செயற்படுத்துகின்றன. இவற்றில் மொத்தம், 2,727 தொழில் பழகுவோர் உள்ளனர். 10 தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் தொடர்புள்ள பாடங்களில் போதனை வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன.

[1972 மார்ச் 18]

(iii) மானியம் பெறும் தொழில் பள்ளிகள்.

இம் மாநிலத்தில், வேலைவாய்ப்பு பயிற்சித் துறையால் ஏற்பளிக்கப்பட்ட 31 உதவி பெறும் தொழில் பள்ளிகள் உள்ளன. இவற்றிற்கு பேணுதல் செலவு, கருவிகள், மற்றும் கட்டடங்களுக்காக மானியங்கள் அளிக்கப்படுகின்றன.

(iv) தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் பயிற்சி பெற்றுத் தேறி வேலையில்லாமல் இருப்பவர்களுக்குக் கடன் உதவி.

தொழில் நுட்பத் தகுதிபெற்ற கைத்திறப் பணியாளர்களுக்கு, சொந்தமாகத் தொழில் தொடங்கும் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் நோக்கத்துடன், தொழில் பயிற்சிப்பள்ளிகளில் பயிற்சி பெற்றுத் தேறி, வேலையில்லாமல் இருக்கும் கைத்திறப் பணியாளர்களுக்கு கருவிகளும் உபகரணங்களும் வழங்குவதற்கான கடனுதவித் திட்டம் ஒன்றுக்கு அரசு ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது. சொந்தத்தில் தொழில் தொடங்குவதற்காக ஒருவருக்கு ரூ. 1,000 மதிப்புள்ள கருவிகளும் உபகரணங்களும் என்ற வீதத்தில் 3,000 பேர்களுக்கு வட்டியின்றி இக் கடன் உதவி அளிக்கப்படும். இந்த கடன், ஒரு தவணையில் ரூ. 40 வீதம் 25 சமமான மாதத் தவணையில் வசூலிக்கப்படும். இத்திட்டத்திற்காக 1971-72, 1972-73 ஆம் ஆண்டுகளுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ரூ. 30 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

அத்தியாயம் VIII

இசை, கலைகள், கலை நிகழ்ச்சிகள்.

தமிழ்நாடு சங்கீத நாடக சங்கம்.

1. தமிழ்நாடு சங்கீத நாடக சங்கம், திரைப்படம், நுண்கலை, இசை, நாடகம் ஆகியவற்றைப் பேணி வளர்க்கும் பணிகளையும், அவற்றின் மூலம் தமிழ்நாட்டில் கலைப் பணிகளை மேம்படுத்தும் செயல்களையும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றி வந்தது.

2. இச் சங்கம் திறன் படைத்த இளம் கலைஞர்களை ஊக்குவிக்கிறது. தனது ஆதரவின் கீழ் கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்த அவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் அளிக்கிறது. இசை, நாட்டியம், நாடகம், திரைப்படம் ஆகிய துறைகளில் சிறந்த திறமையுள்ள கலைஞர்களுக்கு இச் சங்கம் விருதுகளும் பாராட்டிதழ்களும் வழங்குகிறது.

1972 மார்ச் 18]

3. 1971-72-ல், இச் சங்கம் தனது பணிகளுக்காக ரூ. 1.90 லட்சமும் வெளிநாடுகளிலிருந்து வரும் கலாச்சாரக் குழுக்களை வரவழைத்து உபசரிப்பதற்காக ரூ. 50,000-ம் மானியம் பெற்றது. 1972-73 ஆம் ஆண்டுக்காக இச் சங்கத்துக்கு ரூ. 2.40 லட்சம் ஒதுக்கப் பட்டது.

4. சிறந்த கலைஞர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் மாநில அரசுத் திட்டத்தின்கீழ், 1971-72 ஆம் ஆண்டில் 190 கலைஞர்களுக்கு ஒய்வூதியம் வழங்கப்பட்டது. அரசு இதற்காக ரூ. 2 லட்சம் ஒப்பளிப்பு வழங்கியுள்ளது.

5. அரும்பொருட்காட்சிச் சாலைகள்.—அரும்பொருட்காட்சிச் சாலை அரங்கில் அமரும் இடவசதி ஏற்பாட்டில் மேம்பாடுகள் செய்வது 1971-72-ல் மேற்கொள்ளப்பட்டு 1972-73-ல் முடிவுறும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

6. கர்நாடக இசை மத்தியக் கல்லூரி.—இக் கல்லூரியில், 1971-72-ல் பரத நாட்டியம், புல்லாங்குழல், மிருதங்கம் ஆகியவற்றில் மூன்று புதிய வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டன. ரூ. 3 லட்சம் செலவில் கட்டப்பட்ட மகளிர் விடுதியில் தற்போது மகளிர் தங்கியுள்ளனர்.

7. தொல்பொருள் துறை.—பொதுப்பணித்துறையிலிருந்து தொல்பொருள் துறையினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட திருமலை நாயக்கர் மகாலைச் செப்பனிட, 1972-73 ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 1 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ரூ. 3 லட்சம் செலவில் செப்பனிடும் பணிகளை முடிக்க முடிவு செய்யப் பட்டுள்ளது.

8. 1970-ல் இராஜராஜ சோழனின் 1000-வது நினைவு நாளை யொட்டி தஞ்சாவூரிலுள்ள உள்ளூர்க் குழுவொன்று அம் மன்னரின் சிலையொன்றை வழங்கியது. இச் சிலை, இராஜ ராஜ சோழனால் கட்டப்பட்ட பெரிய கோவிலுக்குள் வைக்கப்படுவதே பொருத்தமென்று அக்குழுவும் மாநில அரசும் கருதின. இக் கோவிலின் பாதுகாப்பு இந்தியத் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையின் (இந்திய அரசின்) நிர்வாகத்தில் இருப்பதால், 1970, பிப்ரவரித் திங்களில் இது குறித்து மாநில அரசு இந்திய அரசுடன் உயர்மட்டத்தில் தொடர்பு கொண்டது. கோவிலுக்குள் இச் சிலை வைக்கப்படுவதற்கு மாநில அரசு விடுத்த வேண்டுகோளை இந்திய அரசு இன்னும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. இச் சிலையை, கோவிலின் உட்புற, வெளிப்புறச் சுவர்களுக்கிடையே ஓரிடத்தில் வைக்கலாம் என்று இந்திய

[1972 மார்ச் 18]

அரசு தெரிவித்தது. மாநில அரசால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட இடம் கோவிலின் தொல்பொருள் சிறப்புக்குத் குந்தகம் விளைவிக்காது. எனவே, இப்பொருள் குறித்துத் இந்திய அரசிடம் இன்னமும் தொடர்பு கொண்டு, மாநில அரசின் கருத்தை ஏற்கத் தொடர்ந்து முயற்சி செய்யப்படுகிறது.

9. தஞ்சாவூரிலுள்ள பிரகதீஸ்வரர் கோவில், வேலூர் கோட்டையிலுள்ள ஜலகண்டீஸ்வரர் கோவில், கங்கை கொண்ட சோழபுரம் கோவில் ஆகிய இம் மாநிலத்திலுள்ள முக்கியத் தொல்பொருள் நினைவுச் சின்னங்கள் இந்தியத் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சிக்குழுவால் பேணப்பட்டு வருகின்றன. மாநிலத் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையொன்று 1964 ஆம் ஆண்டிலேயே அமைக்கப்பட்டு, இம் மாநிலத்திலுள்ள அறிவிக்கப்பட்ட நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாக்கச் சட்டமும் இயற்றப்பட்டுள்ளதால், இந்த முக்கிய நினைவுச் சின்னங்களை, இந்திய அரசு, மாநில தொல் ஆராய்ச்சித் துறையிடம் ஒப்படைக்க வேண்டுமென்று கருதி 1966 ஆம் ஆண்டிலேயே மாநில அரசு நடவடிக்கை எடுத்தது. இந்தியத் தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையில் போதிய பணியாளர்கள் இல்லாமையாலும் போதிய நிதி வசதியின்மையாலும் மேற்சொன்ன சின்னங்களில் பல பழுதுபட்ட நிலையிலுள்ளன என்று சுட்டிக் காட்டப்பட்டது. இக் கருத்து பற்றி இந்திய அரசிடம் மிக உயர் மட்டத்தில் தொடர்பு கொள்ளப்பட்டது. ஆனால், இந்த முக்கியச் சின்னங்களைத் தொல்பொருள் பாதுகாப்பிலிருந்து நீக்கிவிட இந்திய அரசு இதுவரையில் இசையவில்லை. இக் கருத்துபற்றி இந்திய அரசிடம் தொடர்ந்து தொடர்பு கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

அத்தியாயம் IX

தமிழ் வளர்ச்சி.

1968 சனவரித் திங்கள் 23 ஆம் நாள் மாநிலச் சட்டமன்றம் நிறைவேற்றிய தீர்மானத்தில் சாற்றியுள்ள கொள்கைக் குறிப்பிற்கிணங்க, தமிழை ஆட்சி மொழியாகக் கொண்டுவருதலும் அலுவலக மொழியாகப் பயன்படுத்திவருவதிலும் ஆண்டுதோறும் விரிவடைந்து கொண்டே வருகின்றன. அரசு இக்கொள்கையைச் செயல்படுத்துவதில் மிகுந்த நாட்டம் கொண்டுள்ளது.

தமிழில் சிறந்த வரைவுகளும் குறிப்புகளும் எழுதும் அரசுப் பணியாளர்களுக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் ஆண்டுதோறும், இம் மாநிலத்தில் சிறந்த வரைவுகளும் குறிப்புகளும் எழுதும் 15 பேருக்கு

[1972 மார்ச் 18]

தலைக்கு ரூ. 500 வீதம் ரொக்கப்பரிசு அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாவட்டந்தோறும் ஒருவர் வீதம் 13 மாவட்டங்களிலும், சென்னை நகரில் இரண்டு பேருக்கும் இப்பரிசு வழங்கப்படுகிறது.

மாவட்ட அலுவலகங்களில் தமிழ் பயன்படுத்தப்படுவதை மேற்பார்வையிடும் பணியையும் நிர்வாகத்தில் தமிழை மேலும் பயன்படுத்தி வருவதையும் விரைவுபடுத்தும் பொருட்டு தமிழில் குறிப்பும் வரைவும் எழுதப் பணியாளர்கட்கு ஆக்கவழிகளில் அறிவுரை வழங்கவும் தற்போது மாவட்ட அதிகாரிகள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

தமிழ் வளர்ச்சி-ஆராய்ச்சி மன்றம் பரிசுகள் வழங்கி, தமிழில் தரமான நூல்களை வெளியிட ஊக்கமளித்து வந்துள்ளது. 1970-71 வரை இருபது வகைப்பட்ட நூல்களில், ஒவ்வொரு வகையிலும் சிறந்த ஒரு நூலுக்கு ரூ. 1,000 பரிசு அளிக்கப்பட்டது. 1971 மே திங்களிலிருந்து, ஒவ்வொரு வகையிலும் சிறந்த நூல்கள் இரண்டுக்கு பரிசு வழங்கப்படலாமென உத்தரவிடப்பட்டுள்ளது; அவ்விரண்டில் முதற் பரிசு பெறும் நூலுக்கு ரூ. இரண்டாயிரமும், இரண்டாம் பரிசு பெறும் நூலுக்கு ரூ. ஆயிரமும் வழங்கப்படும்.

இம் மன்றம் தமிழில் தரமான நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் பொருட்டு நூலாசிரியர்களுக்கு நிதியுதவியளிக்கும் திட்ட மொன்றையும் செயல்படுத்தி வருகிறது. இது வரை இத் திட்டத்தின்கீழ் ஒரு நூலாசிரியருக்கு நிதியுதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் 4 நூலாசிரியர்களுக்கு நிதியுதவியளிக்கும் கருத்து மன்றத்தின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

தமிழில் சிறுவர் கலைக் களைஞ்சியம் வெளியிடுவதற்காக தமிழ் வளர்ச்சிக் கழகத்திற்கும், தென் மொழிகள் புத்தகப் பொறுப்புக் கழகத்தின் பொது நூல் வெளியீட்டுத்திட்டத்திற்கும், "யுனெஸ்கோ" கூரியர் (UNESCO Courier) இதழைத் தமிழில் வெளியிடுவதற்கும் அரசு தாராளமாக மானிய உதவியளித்து வந்துள்ளது. தமிழில் பட்டமேற்படிப்புக் கல்வியில் ஆராய்ச்சி செய்வதற்காக, பிற மாநிலங்களைச் சேர்ந்த சில பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் மானியங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்தின்கீழ் உஸ்மானியா பல்கலைக் கழகமும், வேங்கடேஸ்வரா பல்கலைக் கழகமும் தமிழ்நாடு அரசின் உதவியுடன் தமிழ் ஆராய்ச்சித் துறையை நிறுவியுள்ளன.

அதிகாரபூர்வமான தமிழக வரலாற்றை எழுத, 1971 சூன் திங்களில் டாக்டர் மு. வரதராசனார் தலைமையில் அரசு அமைத்துள்ள ஒரு குழு செயற்படத் தொடங்கியுள்ளது.